

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Мурманска № 130

Отчёт о результатах самообследования
2017 -2018 учебный год

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной
организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 14 июня 2013 г.№462)

Заведующая МБДОУ №130



Ростова Н.А.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ г. МУРМАНСКА № 130

Общие сведения о МБДОУ № 130

Характеристика здания:

Здание 2-х этажное, типовое, крупнопанельное, состоящее из 2-х корпусов, соединяющихся между собой галереями. Общая площадь здания 5768,1 кв.м.

Наименование по уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 130 (далее по тексту - МБДОУ).

Учредитель:

Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес организации:

183053 г. Мурманск , ул. Крупской, д. 58.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1984 год.

Количество групп - 26 групп

Наполняемость – 432 воспитанника (с 1 до 7 лет), из них:

6 групп раннего возраста;

12 групп общеразвивающей направленности;

8 групп компенсирующей направленности (для детей с ОНР и ЗПР).

Режим работы МБДОУ:

МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели

(суббота, воскресенье – выходные дни)

Режим работы общеразвивающих групп – с 7.00 до 19 .00.

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

Организационно–правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 130

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

Устав МБДОУ утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 21 декабря 2015 года № 2499.

МБДОУ № 130 имеет следующие свидетельства:

-о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

-о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № 1025100871553, серия 51Л01 № 0000418, выдана Министерством образования и науки Мурманской области 24.02.2016 г., срок действия лицензии – бессрочно

Система управления МБДОУ № 130

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ г. Мурманска № 130 и строится на принципах *единоначалия и самоуправления*, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно–общественный характер.

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является Руководитель образовательного Учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации города Мурманска.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Материально-техническая база

В МБДОУ функционируют:

- Групповые помещения - 26
- Физкультурный зал - 2
- Музыкальный зал - 2
- Кабинет учителя - дефектолога - 4
- Кабинет учителя - логопеда - 7
- Кабинет педагога - психолога - 2
- Изостудия – 1
- Пищеблок - 2
- Прачечный комплекс – 2

Административные помещения:

- Кабинет заведующего - 1
- Методический кабинет - 2
- Кабинет зам. заведующей по АХР – 2

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет - 2
- Процедурный кабинет - 2

В ДОУ оборудованы: 26 групповых помещений, состоящие из игровой, умывальной, туалетной, моечной и раздевальной комнат; физкультурный и музыкальный залы; медицинский блок, пищеблок и прачечная; 7 кабинетов для учителей-логопедов, 4 кабинета для учителей-дефектологов, 2 кабинета для педагога-психолога с целью проведения специальных занятий по коррекции речи и психического развития детей; кабинет ручного труда, мини-музеи «История Руси» и «Наш край». Учреждение оснащено бассейном, соединённым с главным корпусом галерей.

Предметно-пространственная среда и оснащение образовательного процесса

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Используется компьютерное оборудование. Материалы и оборудование безопасно. Имеют соответствующие сертификаты.

Предметно–пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. Предметно- развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация	
		Высшее	Среднее	Высшая кв. категория	1 кв. категория
Административно-управленческий персонал	3 100%	1 33,3%	2 66,7%	-	-
Педагогический персонал	77 100%	50,7 % (39 человек)	49,4 % (38 человек)	36,4 % (28 человек)	33,8 % (26 человек)

Образовательный процесс осуществляют 77 педагогов из них:

- старший воспитатель – 2 чел.;
- воспитатели – 56 чел.;
- учитель-логопед – 8 чел.;
- музыкальный руководитель- 4 чел.;
- инструктор по физической культуре - 2 чел.; педагог-психолог - 1 чел.;
- учитель-дефектолог – 4 чел.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В

фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду», «Старший воспитатель», и др.

На web- сайте sadik130.ru МБДОУ имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

В МБДОУ реализуется Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 130, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (Приказ № 179 (ОД) от 26.08.2014). Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на потребности и интересы воспитанников ДОУ, членов их семей, возможности и поддержку педагогического коллектива, реализация которых соответствует целям и задачам Программы. Разработана с учётом регионального материала и парциальных программ:

- Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И. М., Новоскольцевой И.И.
- Программа по художественно-эстетическому воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А
- «Программа обучения плаванию в бассейне ДОУ» Е.К.Вороновой.

Образовательная программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в МБДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

– Адаптированные программы дошкольного образования для детей с ОНР и ЗПР МБДОУ №130, разработаны с учетом содержания следующих программ:

- ✓ Подготовка к школе детей с задержкой психического развития/ Под ред. С. Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2004;
- ✓ Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей/ Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой. – М.: Просвещение, 2008. реализуются в группах компенсирующей направленности.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МБДОУ реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественно-эстетической направленности. Занятия в кружках и студиях проводятся по подгруппам. Форма обучения очная.

Взаимодействие с социумом.

Социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея приоритетную перспективу, координировать совместную деятельность для результативного осуществления воспитательно-образовательного процесса и личностного развития каждого ребенка.

Название организации	Результаты работы
МОУ СОШ №21(дог. от 15.09.14)	Экскурсии в школу, открытые показы

	образовательной деятельности, посещение уроков учителей первых классов, круглые столы, семинары, спортивные мероприятия, проведение родительских собраний.
ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет» (дог. от 01.09.2014)	Практика студентов, участие педагогов в совместных проектах, проведение семинаров-практикумов
Мурманская филармония (дог.от 26.09.14)	Концерты 1 раз в квартал
МОУ ДОД г. Мурманска Первомайский Дом детского творчества(дог. от 01.09.2014)	Участие в совместных конкурсах, проведение мастер-классов
МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска» (дог.от 08.09.14)	Выступления, лектории, мастер-классы, посещение детьми 1 раз в месяц, конкурсы рисунков, чтецов
Городской информационно-методический центр работников образования	Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (бессрочный дог. от 01.09.2012)	Проведение методических мероприятий.
ГАУДПО «Институт развития образования» (дог.от 01.01.2014)	Семинары, форумы, видеоконференции
МУЗ ДП №4 г. Мурманска (дог.от 22.01.2014)	Осмотр детей, прививки.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Качество подготовки воспитанников

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МБДОУ; - социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов ДОО;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОО;
- оценка индивидуального развития воспитанников ДОО. **Объекты мониторинга:**
- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	348 чел.
1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Образовательная программа МБДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (Приказ № 179 (ОД) от 26.08.2014) Адаптированные программы дошкольного образования для детей с ОНР и ЗПР МБДОУ №130, разработаны с учетом содержания следующих программ: -Подготовка к школе детей с задержкой психического развития/ Под ред. С. Г.

		<p>Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2004;</p> <p>-Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей/ Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой.– М.: Просвещение, 2008.</p> <p>реализуются в группах компенсирующей направленности.</p> <p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом регионального содержания и на основе парциальных программ:</p> <p>-Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.</p> <p>-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.</p> <p>-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.</p> <p>-Программа по музыкальному воспитанию "Ладушки" И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.</p> <p>-Программа по художественному воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.</p>
1.4	Численность/удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	432 чел./100%
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел./0%
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	0 чел./0%
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.5.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	0 чел./0%
1.5.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./0%
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
1.6.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	113 чел./ 26 %
1.6.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./0%

1.6.3	по присмотру и уходу	0 чел./0%
1.7	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,4 д/дней
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:	
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	71 %
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	29 %
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0%
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:	
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	71 %
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	29%
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
1.10	Общая численность педагогических работников	77 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	50,7 % (39 человек)
1.11.1	не педагогическое	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	49,4 % (38 человек)
1.12.1	не педагогическое	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
1.13.1	высшая	36,4 % (28 человек)
1.13.2	первая	33,8 % (26 человек)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.14.1	до 5 лет	5 чел./6,5 %
1.14.2	в том числе молодых специалистов	2 чел./2,6 %
1.14.3	свыше 30 лет	12 чел./16%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 3,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./15,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	77 чел./100 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	77 чел./100% (за отчётный период)
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	18% (на 1 педагога 6 детей)
1.20	Наличие специалистов:	
1.20.1	музыкального руководителя	да
1.20.2	инструктора по физкультуре	да
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да
1.20.4	педагога-психолога	да
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных и часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника-нормативов наполняемости групп)	3
2.2	наличие физкультурного зала	да
2.3	наличие музыкального зала	да
2.4	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да

2.6	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	да
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	да
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	да

Заведующая МБДОУ № 130 _____ Ростова Н.А.

