

## Волшебная азбука "Мои любимые буквы".



Богачева Наталья Ивановна, учитель-логопед первой кв.категории разработала волшебную азбуку.

Дошколята 2 коррекционной группы проявили творчество, украшая в азбуке буквы различными материалами.

С помощью родителей дети подобрали стихи, загадки, иллюстрации, скороговорки, ребусы к буквам.



И волшебная азбука "Мои любимые буквы" заняла достойное место в группе. Она помогает детям лучше усвоить материал по обучению грамоте и сделать этот процесс интересным и эффективным.



В волшебной азбуке помещены **игры с буквами и звуками**, которые совместно разработали педагоги и родители. Данные игры предлагаем родителям детей старшего дошкольного возраста.

✧ **"Звуки подружались"** - направлена на развитие звукового анализа (звук "П" подружился со звуком "А", получился слог "ПА" и т. д.) Для этой игры использовались звуковые домики красного, синего и зеленого цветов, а также таблички на веревочках, т. к. дети сами часто "превращались" в звуки или буквы.

✧ **"Звуки поссорились"** – проводится как и предыдущая игра, но наоборот. Например: в слог "ПА" звуки поссорились и разбежались по разным домикам, остался звук "П" и звук "А".

✧ **"Договори слово"** - направлена на освоение детьми слогового анализа слов. Учитель-логопед говорит начало слова, а дошкольники его заканчивают. (МАШИ-НА.).

✧ **"Допиши букву"** - в тетрадях и на доске учитель-логопед пишет слово, в котором пропущена одна буква (или слог). Дети определяют, какая буква пропущена и дописывают ее. (К...ИГА (книга)).

✧ **"Исправь ошибки"** - предусматривает варианты: правильно расположить в слове поменявшиеся местами буквы (одну, две или все буквы); исправить неправильно подписанные синим, красным, зеленым цветами звуки в словах в соответствии с характеристиками гласный - согласный, мягкий - твердый.

✧ **"Разгадай слово"** – взрослый называет слово, в котором слоги поменялись местами, а дети должны отгадать, какое слово он сказал. (ТОК-ЦВЕ=ЦВЕТОК)

