

Уважаемые родители! Наступил учебный год.  
Ваш ребенок пропустил занятия в детском саду?  
Учителя-дефектологи и учителя-логопеды МБДОУ предлагают  
организовать занятия дома.

**Тема: Овощи (средняя группа, 4-5 лет).**



**Задание №1.**

- Сходить с ребенком в магазин, рассмотреть овощной прилавок. Закрепить названия овощей (морковь, помидор, огурец, капуста, лук, картофель). Желательно купить некоторые овощи совместно и приготовить овощной салат дома.

**Задание №2.**

- «Узнай и назови». Взрослый выкладывает на стол по 1 овощу. Ребенок говорит название.

**Задание №3.**

- «Чего не стало?». На столе раскладывают 4-5 овощей. Взрослый вместе с ребенком рассматривает овощи (название, внешний вид: цвет, форма, величина). Затем ребенок закрывает глаза. Взрослый убирает 1 овощ. Ребенок открывает глаза и называет овощ, которого не стало.

**Задание №4.**

- «Узнай на вкус». Ребенок с закрытыми глазами пробует овощ и говорит название (нарезка маленькими кусочками).

**Задание №5.**

- «Узнай на ощупь». Знакомые (небольшие по размеру) овощи кладут в тканевый (непрозрачный) мешочек. Задача: нащупать рукой овощ, сказать его название, достать и проверить (так ли это).

#### Задание №6.

- Трафаретное раскрашивание. С помощью трафарета обвести и раскрасить овощ в соответствующий цвет. Вариант (если нет трафарета): взрослый рисует силуэты знакомых овощей, ребенок узнает их и раскрашивает.

#### Задание №7.

- Хлопни в ладоши, если услышишь название овоща: помидор, забор, батон, огурец, свекла, карандаш, сумка, капуста, тарелка, лук, чеснок, телевизор, морковь.

#### Задание №8.

- Формировать обобщающее понятие «овощи». Рассказать ребенку о том, как выращиваются овощи. Подобрать иллюстрации с изображением огорода (прочитать сказку «Репка»). Чаще использовать в речи обобщающее понятие. Во время приема пищи акцентировать внимание ребенка на том, какие овощи он ест.

### **Тема: Овощи (старшая группа 5-6 лет ).**

#### Задание №1.

- Посетить совместно с ребенком магазин. Обратит внимание на овощной прилавок: назови овощи, которые ты знаешь (что не знает – подсказать). Организовать совместную покупку овощей и дома совместное приготовление овощного салата. Во время приема пищи акцентировать внимание ребенка на том, какие овощи он кушает. Закрепить названия овощей и обобщающее понятие (овощи).

#### Задание №2.

- «Узнай по вкусу». Ребенок с закрытыми глазами пробует овощи (нарезанные маленькими кусочками) и говорит название.

#### Задание №3.

- «Узнай на ощупь». Ребенку дают в руки, расположенные за спиной, овощ небольшого размера. Задача: пощупать и узнать – что это?

#### Задание №4.

- «Чего не стало?» На примере 5-7 овощей. Овощи кладут на стол. Ребенок рассматривает, проговаривает названия, закрывает глаза. 1 овощ убирают. Задача: назвать чего не стало.

- Вариант: 1 овощ заменяют другим: назвать чего не стало и что появилось.

#### Задание №5.

- «Хлопни – топни». Взрослый называет слова, задача ребенка: хлопнуть в ладоши, если услышит название овоща, топнуть ногой, если услышит другое слово.

Вариант: огурец, морковь, карандаш, редис, сумка, зеркало, помидор, кабачок, яблоня, баклажан, песок, горшок, чеснок, капуста и т.п.

#### Задание №6.

-«Кто больше?». Взрослый и ребенок по очереди называют по 1 овощу и на каждое слово берут по 1 фанту (конфеты, кружки, печенье и т.п.). Условие: названия не повторять дважды. В конце сравнивают результат: у кого больше (соотносят количества, образуя пары), тот и выиграл.

#### Задание №7.

-«Тик-так, это так?». Взрослый проговаривает фразу (правильную или ошибочную). Задача ребенка: определить верность сказанного и ответить, повторив правильное высказывание или изменив вариант ответа. Обязательное условие: и ребенок и взрослый начинают фразу со слов «тик – так» (например: тик–так, это так?: огурец – красного цвета. Ответ: тик-так, это не так: огурец зеленого цвета. Или: тик-так это так?: помидор – это овощ. Ответ: тик-так, это так: помидор – это овощ).

Варианты:

- тик-так, это так?: морковь растет на дереве?
- .....из картофеля варят компот?
- .....лук растет в земле?
- ..... помидор – это мяч?
- .....кабачок – это овощ?
- .....баклажан квадратной формы?....и т.п.

### Тема: Овощи (подготовительная группа 6-7 лет).

1. Назови одним словом: картофель, редис, репа, баклажан – это....(овощи).  
Перечисли, какие еще овощи ты знаешь.
2. Послушай слова, повтори их в той же последовательности и назови лишнее слово:

■ Огурец, кабачок, сундучок, баклажан;

- Лук, морковь, чеснок, носок;
- Помидор, клубника, огурец, свекла и т.п.
- 

### 3. Отгадай загадки:

*Красный спрятан корешок,  
плачет дед:*

*Плачет бабка,*

*Сверху виден лишь вершок,  
Что же будет на обед?  
А подцепишь ловко – и в руках.....(морковка)*

*Ведь засела крепко  
В огороде...(репка)*

*Там на грядке вырос куст.  
Слышно только: хруст да хруст!  
Картошку, морковку мы утром собрали  
В щах, в солянке густо.  
И лук не забыли, огурчик достали.  
Это я...(капуста).*

*Всего понемногу – и нам на обед,  
Заправленный маслом, несут.....(винегрет).*

*Лежит меж грядок,  
Зелен и сладок (огурец).*

Предложить ребенку послушать стихотворение. Запомни и назови, какие овощи росли в огороде (взрослый читает стихотворение, ребенок выкладывает на столе пуговицу каждый раз, как услышит название овоща. После прочтения ребенок убирает по 1 пуговице, перечисляя названные овощи).

*Посадила баба Фекла в огороде лук да свеклу.  
А любимый внук Антошка посадил чеснок с картошкой,  
И морковку, и капусту, чтобы борщ был летом вкусный.  
Не забыл про помидоры: посадил их вдоль забора,  
Огурцы, укроп, петрушку – чтоб любили все друг дружку.  
Витаминный огород требует больших хлопот.  
Баба Фекла в борщ кладет все, что у нее растет.*

Задание.

4. Закреплять понятия: толстый – тонкий (толще – тоньше), длинный – короткий (длиннее – короче). Сравнить овощи по толщине и длине.
5. Расширять словарь ребенка понятиями, обозначающими признаки, в ходе рассматривания и дегустации овощей (твердый – мягкий, сладкий – горький, сочный (огурец), рассыпчатый (картофель). Побеседовать на тему: какие овощи можно есть сырыми, а какие необходимо готовить (какие блюда делают из овощей).
6. Игра «клик-клак, это так?» (взрослый читает фразу, ребенок повторяет правильное утверждение и исправляет неверное. Условие: каждая фраза начинается со слов «клик-клак»):

Например, 1. взрослый говорит : *клик-клак, это так? Чеснок – сладкий, а морковь – горькая!*

*Ребенок: клик-клак, нет, не так: чеснок – горький, а морковь – сладкая.*

2. Клик-клак, это так? Помидор, огурец и репа – это овощи!

- клик-клак, да, так: помидор, огурец и репа – это овощи.

3. ...помидор растет в земле, а морковь – на ветке;

4. ...огурец – красного цвета, а помидор – зеленого;

5. ...редис маленький, а репа – большая;

6. ...морковь – мягкая, а помидор – твердый;

7. ...кабачки и баклажаны растут на дереве;

8...в щи кладут капусту;

9...из огурцов и помидор варят вкусный компот и т.п.