



---

### Тема: Осень (средняя группа 4-5 лет).

№1. Во время прогулки обратить внимание ребенка на состояние погоды. Объяснить, что данное время года называется «осень».

№2. Отметить изменения, произошедшие с растениями (пожелтела и высохла трава, листья на деревьях изменили окраску и опадают). Акцентировать внимание ребенка на том, что данное явление происходит осенью. Учить ребенка видеть разницу между травой – деревьями – кустами.

№3. Рассказать ребенку об особенностях жизнедеятельности насекомых, птиц и животных (насекомые спрятались от холода в земле и коре деревьев; птицы, которые питаются насекомыми, улетают в теплые края; животные готовятся к зиме и делают запасы).

№4. Подобрать иллюстрации с осенним пейзажем, рассмотреть цвета листьев на деревьях. Закрепить названия основных цветов: зеленый, желтый, красный, оранжевый. Еще раз акцентировать внимание ребенка на том, что данное явление бывает только осенью.

№5. Прочитать ребенку отрывок стихотворения «Осенью» А. Плещеева:

*Осень наступила,  
Высохли цветы  
И глядят уныло  
Голые кусты.*

*Туча небо кроет,  
Солнце не блестит,  
Ветер в поле воет,  
Дождик моросит.*

Желательно стихотворение прочитать во время прогулки, параллельно отмечая данные особенности погодных явлений в окружающем.

№6. Выучить четверостишие:

*Листопад, листопад,  
Листья желтые летят,  
Листья под ногой шуршат,  
Скоро голым будет сад.*

№7. Развитие моторики рук:

- приготовить разноцветные листочки (вырезать из цветного картона), разрезать из на 2 части различными способами, перемешать. Предложить ребенку соединить половинки (акцент на соотнесение по цвету и линии соединения).
- «Мозаика». Положить на игровое поле вырезанный из цветного картона «березовый листок». Предложить ребенку выложить листок по контуру. Важно: гвоздики располагать через равные промежутки (один к одному, не допускать больших пропусков). Силуэты и цвет листочков можно варьировать. (Если нет мозаики, можно использовать семена арбуза).

### **Тема: Осень. Лес. Деревья. (старшая группа 5-6 лет).**

№1. Закрепить с ребенком приметы осени. Во время прогулки выделить знакомые приметы в окружающем, отметить состояние погоды. Ежедневно отмечать изменение погоды (отметить переход к зимнему сезону).

№2. Упражнять ребенка определять время года по иллюстрациям, выделяя знакомые приметы (использовать как цветные, так и черно-белые иллюстрации: художественную литературу, раскраски).

№3. Закрепить названия и последовательность времен года.

№4. Уточнить названия предметов верхней одежды, которую люди носят осенью. Сравнить с летней одеждой. Предложить ребенку рассуждение: почему летом носят легкую одежду, а осенью надевают куртки, плащи, сапоги, ботинки, шапки, береты..

№5. Сравнить листья: березы и рябины, дуба и клена. В рабочей тетради зарисовать листья данных деревьев и предложить ребенку раскрасить их цветами осени (зеленый, желтый, красный, оранжевый). Закрепить названия

данных деревьев. Объяснить ребенку разницу между деревом и кустарником. Во время прогулки упражнять в сравнении деревьев и кустарников по высоте (закреплять понятия выше-ниже).

№6. Выучить четверостишие «Осень» Е. Интулова:

*Кричит ворона в небе: - Кар-р!  
В лесу пожар-р, в лесу пожар-р!  
А было просто очень:  
В нем поселилась осень.*

Объяснить ребенку, почему ворона подумала, что в лесу пожар (отметить краски осенних деревьев).

№7. Учить ребенка отгадывать загадки:

*Утром мы во двор идем –  
Листья сыплются дождем, шелестят  
И летят, летят, летят..  
В какое время года это происходит?*

*Пусты поля,  
Мокнет земля  
Дождь поливает,  
Когда это бывает?*

*Пришла без красок  
И без кисти  
И перекрасила все листья. Что это? (осень).*

№8. « Так бывает или нет?» Исправить неверное утверждение ( дать правильный ответ и записать ответ ребенка в рабочей тетради):

- Осенью на деревьях распускаются почки...
- Осенью на улице жарко..
- Осенью с цветка на цветок порхают бабочки..
- Осенью дети купаются и загорают..
- Осенью в лесу цветут подснежники..
- Осенью дети ходят в шортах и футболках...
- Осенью на деревьях листья фиолетового цвета..

## Тема: Осень (подготовительная группа 6-7 лет).

№1. Перечислить приметы осени. Отметить особенности погоды (что можно сказать про солнце, какое небо осенью, осадки). Что происходит осенью с растениями? Что делают осенью птицы, животные, насекомые?

№2. Закрепить названия и последовательность времен года. Упражнять ребенка в определении времени года, используя понятия: после, перед (какое время года после лета,....перед зимой и т.п.).

№3. Выучить названия осенних месяцев.

№4. Выучить четверостишие:

*Листья с деревьев в лесу осыпаются.*

*Дождик уныло по крышам стучит.*

*Светлое небо с землею прощается.*

*Хмурая осень в окошко глядит.*

№5. Чем отличаются:

- осень и лето?
- осень и весна?
- дерево и кустарник?

№6. «Так бывает или нет?». Исправить неверные и проговорить правильные утверждения (определить, что бывает осенью):

- дети загорают, купаются, носят легкую одежду;
- под ногами шуршат сухие разноцветные листья;
- набухают почки, распускаются на деревьях листья;
- люди собирают урожай овощей и фруктов;
- дикие животные делают запасы на зиму;
- на полянке с цветка на цветок порхают бабочки.

№7. Скажи наоборот:

Тепло - (холодно);

Пасмурный день – (солнечный день);

Длинный – (короткий);

Сухой – (мокрый)

№8. Отгадать загадки:

*Летит орлица по синему небу.*

*Крылья распластала,  
Солнышко застлала. (туча)*

*Голубой платок  
Алый колобок.  
По платку катается.  
Людям улыбається. (небо и солнце)*

*Его весной и летом  
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки. (дерево)*

№9. Объяснить выражения с переносным значением:

- осеннее настроение; золотая осень; поздняя осень; вост ветер; голый лес.