



Тема: Фрукты (средняя группа 4-5 лет).

Задания:

1. Магазин (фруктовый отдел). Рассмотреть разнообразие фруктов. Купить: яблоко (красное), груша (зеленая), апельсин, лимон, слива. Дома закрепить названия данных фруктов, отметить цвет. **Важно:** ребенок должен четко дифференцировать вопросы «Что это?», «Какого цвета?».
2. «Чего не стало?». С данным набором фруктов (описание см.: тема овощи).
3. «Что больше?». Сравнение данных фруктов по величине (сопоставляются 2 фрукта). **Важно:** ребенок должен понимать вопрос: что больше (меньше)?, какой **по размеру** (большой – маленький)?
4. «Узнай на вкус» (описание см. в теме «овощи»).
5. «Узнай на ощупь»
6. Развитие слухового восприятия: хлопни в ладоши, если услышишь название фрукта. Вариант: стул, окно, груша, апельсин, мячик, кукла, лимон, машина, слива, диван, яблоко и т.п.
7. «Нарисуй фрукты круглой формы». Предварительно с ребенком рассматривают имеющиеся фрукты (или картинки), выбирают те, которые соответствуют заданной форме. **Важно:** акцент на понятии «форма». Для этого ребенок пальчиком «прорисовывает» силуэт (удобнее на картинке). Затем самостоятельно или с помощью взрослого (взрослый держит руку ребенка в своей руке) рисует круг. Закрашивает в соответствии с оригиналом.
8. «Найди половинки». Можно использовать как натуральные фрукты, разрезанные пополам или предметные картинки с их изображением. Задача: составить целое. Если используются предметные картинки, то разрезы должны быть разные (по вертикали, диагонали, наискосок, хаотично).
9. Формировать обобщающее понятие «фрукты» (см. тему «овощи»).

Желательно: дифференцировать представления о фруктах и овощах (если ребенок усвоил данный материал). Ребенку дают сумку с натуральными овощами и фруктами (вариант: предметные картинки) и просят разобрать: овощи положить в кастрюлю, а

фрукты в вазу (на тарелку). Затем проверяют результат выполненной работы и обобщают: в кастрюле лежат овощи, а в вазе – фрукты.

Тема: Фрукты (старшая группа 5-6 лет).

Задания:

1. Магазин (фруктовый отдел). Рассмотреть ассортимент фруктов, купить: яблоко, груша, слива, апельсин, лимон, персик, банан, мандарин. Дома: закрепить названия фруктов и обобщающее понятие.
2. «Чего не стало?». С предлагаемым набором фруктов (описание см. в теме «овощи»).
3. «Узнай на ощупь» (см. «овощи»)
4. «Узнай по вкусу» (см. «овощи»)
5. «Разложи по порядку». Задача: ребенок должен разложить имеющиеся в наличии фрукты по степени убывания (от самого большого до самого маленького). **Важно:** учить сравнивать **по размеру** (акцент на этом понятии), при этом ребенок проговаривает: «самый большой, поменьше, еще меньше, еще меньше..., самый маленький). Затем наоборот: от маленького до большого.
6. «Разложи **по форме**». Ребенку предлагают ориентиры: вырезанные из бумаги круг и овал. Ребенок должен разложить имеющиеся в наличии фрукты с ориентиром на форму на 2 группы. После чего проговаривают название фрукта и его форму (апельсин – круглый, лимон – овальный)
7. «Сравнение двух фруктов». Наборы: 2 яблока, отличающиеся по цвету; апельсин и мандарин; груша и яблоко одинакового цвета. Задача: найти сходства и отличия. Акцент на понятиях: **цвет, форма, размер**.
Например: яблоки: сходство – похожи по форме (размеру), отличаются цветом (справа яблоко зеленого цвета, а слева – красного)
8. «Узнай и назови». Взрослый рисует на альбомном листе простым карандашом силуэты фруктов, ребенок должен узнать и назвать их. Затем ребенок раскрашивает фрукты соответствующими цветами.

Обобщение и дифференциация:

- Закрепление представления об овощах и фруктах: сортировка (ребенок раскладывает овощи и фрукты, находящиеся в сумке, на 2 группы);
- «Хлопни – топни». Взрослый перечисляет овощи и фрукты. Задача ребенка: хлопнуть в ладоши, если услышит название фрукта и топнуть ногой, если услышит название овоща.
- «Что это?». Взрослый перечисляет овощи и фрукты, ребенок, услышав название должен сказать: овощ это или фрукт.

□ «Слушай внимательно!» Взрослый дает установку, что сейчас он назовет фрукты, а задача ребенка найти ошибку:

- мандарин, яблоко, лимон, *огурец*

- груша, апельсин, *помидор*, персик и т.д.

Тема: Фрукты. Ягоды (подготовительная группа 6-7 лет).

1. Назвать одним словом: слива, вишня, яблоко – это... (фрукты). Перечислить названия знакомых фруктов.
2. Назвать одним словом: черника, брусника, клюква – это... (ягоды). Перечислить названия знакомых ягод.
3. Закрепить знания о фруктах и ягодах и месте их произрастания (фрукты растут на деревьях, а ягоды – на кустарниках и кустиках). Сравнить: дерево и кустарник, кустарник и кустик.
4. Послушать слова, повторить их в той же последовательности и назвать лишнее слово, объяснить свой выбор:
 - Груша, апельсин, **помидор**, абрикос;
 - Земляника, **груша**, клубника, крыжовник;
 - Огурец, **персик**, репа, редис;
 - Черника, **гвоздика**, брусника, земляника;
 - Мандарин, гранат, **моршка**, ананас и т.д.
5. Отгадать загадки, выучить наизусть 1 (любую):

Само с кулачок, красный бочок,

С оранжевой кожей,

Потрогаешь – гладко, откусишь – сладко (яблоко)

На мячик похожий,

Но внутри не пусто,

А сочно и вкусно! (апельсин)

Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож (груша)

Что за плод – шкатулочка с секретом!

С толстой кожей, сочный.

Семена – стекляшки на вид,

Все прозрачные и розового цвета,

Потрясеешь, как странно, не звенит. (гранат)

Недостаток лишь один –

Он почти как апельсин,

Но кислый очень, очень (лимон)

Долгоножка хвалится:

- Я ли не красавица?

А всего-то: косточка,

Да красненькая кофточка. (вишня)

6. Сравнить (найти сходства и отличия):

- Груша и яблоко;
- Яблоко и помидор;
- Яблоко и мяч.

7. Игра «Покупаем фрукты» (развитие слухо-речевой памяти). Взрослый начинает:

- я куплю грушу.

Ребенок повторяет фразу и добавляет название 1 фрукта:

- я куплю грушу и апельсин.

Затем всю фразу целиком повторяет взрослый и добавляет еще одно название фрукта. Таким образом, количество названий фруктов увеличивается до 5.

Важно: повторить все 5 названий в заявленной последовательности.

Аналогично – с ягодами.

8. Игра «Клик-клак, это так?»

-яблоки растут в огороде на грядке; (в саду, на яблоне)
-из вишни варят суп; (компот или варенье)
-лимон сладкий, а персик – кислый;
-апельсин маленький, а мандарин – большой;
-ягоды растут на деревьях, а фрукты – на кустиках;
-внутри персика – дольки, а внутри апельсина – косточка

9. Объяснить значение пословицы: *без труда и в саду нет плода.*