

Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачёв



На современном этапе развития общества патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений. Гражданское воспитание включает в себя: создание условий для воспитания активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества...

Исходя из этого, педагоги ДОУ успешно интегрируют региональный компонент в образовательный процесс.

Обр. области	Задачи	Методы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей к изучению истории и настоящего родного края; - воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где родился и живет; - формировать представления о своеобразии природы родного края, чувствовать ее красоту, бережно относиться к ней; - развитие интереса, положительного отношения к родному краю; - подвести детей к пониманию того, что история региона неразрывно связана с историей России. 	<p><i>Ознакомление с окружающим миром:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывание о жизни города, его архитектурных сооружениях, достопримечательностях; - экскурсии по территории ДОУ, близлежащим улицам; - беседы: «Где живет человек», «Дом, в котором мы живем», «Улицы нашего микрорайона, города», «Мой город – самый лучший», «Моря Кольского края», «Мурманск - столица Заполярья» и др; - рассматривание символов, флага, гербов, значков, открыток края; - игры-путешествия по родному городу, краю; - использование различных источников информации для знакомства с историей, природой родного края, особенностями ландшафта Мурманской области. <p><i>Ознакомление с природой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с животным и растительным миром края; народными приметами; с флорой и фауной морей края; - сбор гербария; опытническая работа; - прогулки по экологической тропе; - эксперименты и опыты, связанные с объектами природы; - беседы, экскурсии, акции, целевые прогулки, трудовые десанты <p><i>Ознакомление с прошлым родного края:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с родителями; беседы с жителями, которые живут с дней основания города; - обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе; - составление рассказов о профессиях родителей.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - овладение речью как средством культуры; - обогащение активного словаря с учетом региональной тематики; - ознакомление с региональным фольклорным творчеством 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с произведениями местных писателей, поэтов, образцами национального (местного) фольклора; - формирование опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о его достопримечательностях; - творческое придумывание сказок и историй о достопримечательностях малой родины; - использование народных игр со словами, инсценировок, игр-драматизаций регионального характера; - беседы в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине; - обследование игрушек и предметов народного быта.

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к народной культуре (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм); - формировать умение отражать полученные знания, умения в разных видах художественно-творческой деятельности; - формировать эстетическое отношение к окружающему миру. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация различных видов художественно-эстетической деятельности на региональную тематику; - участие в развлечениях, связанных с праздничными датами города и региона; - организация выставок изделий народных промыслов и ремесел родного края; - просмотр репродукций, слайдов, открыток, фотографий; - ознакомление с предметами быта, их назначением, названием, рассматривание национальной одежды
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - дать представления об особенностях и культурных традициях жителей края; - заложить основы нравственной личности: доброта, способность сопереживать, отзывчивость, толерантность, любовь к малой родине и Отечеству; - формировать толерантное отношение к людям разных национальностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о земляках, прославивших наш город; об улицах, названных их именами; - уроки доброты; - изготовление в семьях воспитанников альбомов генеалогической направленности; - беседы, рассказы о людях разных национальностей, с самобытными и равноправными культурами, которые проживают в нашем крае; знакомство с их культурой, традициями, обычаями; праздниками народов Севера, особенностями их празднования
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить со спортивными традициями и физкультурно-оздоровительными учреждениями г. Мурманска, спортивными играми и видами спорта народов Севера; - формировать здоровый образ жизни, участвуя в различных мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивном фестивале «Белый медвежонок»; - участие в спортивных мероприятиях в рамках городского проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске», региональной площадки «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО в соответствии с ФГОСДО»; - участие в целевых прогулках, экскурсиях по городу, которые обеспечивают необходимую двигательную активность.

Формирование патриотических чувств и гражданственности дошкольников в процессе приобщения к русским народным сказкам (в соответствии с образовательными областями Программы)

Младшая группа (на примере сказки «Волк и козлята»)

Сказка	Речевое развитие	Познавательное развитие					Социально-коммуникативное развитие		
	Народная речь	Русская природа	Среда обитания	Транспорт	Профессии/труд героев	Предметы быта/мебели	Семья	Нравственные качества героев	Эмоциональное состояние
Задачи	<i>Приобщать детей к красоте и самобытности русского слова. Открыть мир словесного искусства. Обогащать словарь детей посредством русского слова</i>	<i>Показать красоту русской природы. Воспитывать любовь и уважение к природе.</i>	<i>Дать детям представление о различных видах жилищ героев, о том, что дом - необходимое условие безопасности.</i>	<i>Привлечь внимание детей к определению места транспорта в жизни героев</i>	<i>Дать представление о роли труда в жизни героев. Подвести к пониманию важности труда. Показать полезность труда героев для окружающих</i>	<i>Познакомить с предметами обихода, быта русского народа</i>	<i>Дать представление о семье, как членах семьи заботятся друг о друге; о действиях детей, которые взрослые поощряют и которые их огорчают</i>	<i>Формировать элементарные представления о добре, Взаимопомощи, дружбе. Учить оценивать личностные качества героев.</i>	<i>Помочь детям раскрыть внешние и внутренние причины, порождающие различные душевные переживания героев. Учить понимать их эмоциональное состояние</i>
Волк и козлята	Коза причитывает. Козленочек схоронился. Дверь открыта. Волк шаст к избе		Коза с козлятами жили в избушке		Мама-коза – кормила детей, кузнец	Печка	Коза –мама и 7 детей козлят. Доброе, заботливое отношение мамы к детям	Коза – добрая, заботливая мама, волк – злой, жестокий, козлята - доверчивые	Потеряв козлят, коза горько плакала, горевала

Средняя группа (на примере сказки «Зимовье зверей»)

Сказка	Речевое развитие	Познавательное развитие					Социально-коммуникативное развитие		
	Народная речь	Русская природа	Среда обитания	Транспорт	Профессии /труд	Предметы быта/мебели	Семья	Нравственные качества героев	Эмоциональное состояние
Задачи	<i>Приобщать детей к красоте и самобытности русского слова. Открыть мир словесного искусства. Обогащать словарь детей посредством русского слова</i>	<i>Показать красоту русской природы. Воспитывать любовь и уважение к природе.</i>	<i>Дать детям представление о различных видах жилищ героев, о том, что дом - необходимое условие безопасности.</i>	<i>Привлечь внимание детей к определению места транспорта в жизни героев</i>	<i>Дать представление о роли труда в жизни героев. Подвести к пониманию важности труда. Показать полезность труда героев для окружающих</i>	<i>Познакомить с предметами обихода, быта русского народа</i>	<i>Дать представление о семье, как членах семьи заботятся друг о друге; о действиях детей, которые взрослые поощряют и которые их огорчают</i>	<i>Формировать элементарные представления о добре, Взаимопомощи, дружбе. Учит оценивать личностные качества героев. Побуждать проявлять нравственные качества</i>	<i>Помочь детям раскрыть внешние и внутренние причины, порождающие различные душевные переживания героев. Учит понимать их эмоциональное состояние. Вызывать яркое проявление эмоций</i>
Зимовье зверей	Зимовье. Щепу драть, столбы тесать, печку класть, стены конопатить; крышу крыть. Охаживать по бокам. А вот как да кудак. И ножишко здесь и чужишко здесь. Мороз не проймет.	Летом в лесу привольно. Пришла зима, время студеное, зима завернула холодная. Стали пробирать морозы.	Звери жили в зимовье		Звери занимались строительством баран – бревна носил, щепу драл, столбы тесал; свинья – глину месила, кирпичи делала, печку клала; кот – мох таскал, стены конопатил; петух – крышу крыл	В избе – печь, подполье, ухват	Семья: бык, баран, свинья, кот, петух	Животные – трудолюбивые, смелые	Баран заблеял страшным голосом, кот зафыркал

Старшая группа (на примере сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»)

Сказка	Речевое развитие	Познавательное развитие					Социально-коммуникативное развитие		
	Народная речь	Русская природа	Среда обитания	Транспорт	Профессии /труд	Предметы быта/мебели	Семья	Нравственные качества героев	Эмоциональное состояние
Задачи	<i>Приобщить к красоте и самобытности русского слова. Открыть мир словесного искусства. Вызвать желание использовать в своей речи слова и выражения из сказок.</i>	<i>Показать красоту русской природы. Воспитывать любовь и уважение к природе.</i>	<i>Дать детям представление о различных видах жилищ героев, о том, что дом - необходимое условие безопасности.</i>	<i>Привлечь внимание детей к определению места транспорта в жизни героев</i>	<i>Дать представление о роли труда в жизни героев. Подвести к пониманию важности труда. Показать полезность труда героев для окружающих</i>	<i>Познакомить с предметами обихода, быта русского народа</i>	<i>Дать представление о том, что в разных семьях действуют разные правила</i>	<i>Дать детям знания о том, как русский народ оценивал моральные качества человека. Формировать положительное отношение к соблюдению к нарушению моральных норм.</i>	<i>Выработать у детей способность переживать, сострадать героям. Учить распознавать эмоциональные переживания героев и соотносить их со своим жизненным опытом</i>
Крылатый, мохнатый да масляный	Пуще прежнего заплакал, слезами заливается. Каша-горазд		Жили на лесной опушке в тепленькой избушке		Воробей – охотился, мышонок – дрова рубил, Блин – щи варил	В избе – лавки, стол, ложки крашеные	Семья: воробей, мышонок, блин. Помогали друг другу. Хозяйственные: воробей еду добывал, мышонок дрова рубил, блин –щи и кашу варил	Дружные	Воробей рассердился, ножками затопал. Мышка слезами заливается.

Подготовительная группа (на примере сказки «Снегурочка»)

Сказка	Речевое развитие	Познавательное развитие					Социально-коммуникативное развитие		
	Народная речь	Русская природа	Среда обитания	Транспорт	Профессии /труд	Предметы быта/мебели	Семья	Нравственные качества героев	Эмоциональное состояние
Задачи	<i>Приобщить к красоте и самобытности русского слова. Открыть мир словесного искусства. Вызвать желание использовать в своей речи слова и выражения из сказок.</i>	<i>Показать красоту русской природы. Воспитывать любовь и уважение к природе.</i>	<i>Дать детям представление о различных видах жилищ героев, о том, что дом - необходимое условие безопасности.</i>	<i>Привлечь внимание детей к определению места транспорта в жизни героев</i>	<i>Дать представление о роли труда в жизни героев. Подвести к пониманию важности труда. Показать полезность труда героев для окружающих</i>	<i>Познакомить с предметами обихода, быта русского народа</i>	<i>Способствовать формированию понятий о том, что в разных семьях действуют разные правила проживания. Уметь устанавливать причинно-следственные связи поведения героев</i>	<i>Дать детям знания о том, как русский народ оценивал моральные качества человека. Формировать положительное отношение к соблюдению к нарушению моральных норм.</i>	<i>Помочь детям раскрыть внешние и внутренние причины, порождающие различные душевные переживания. Упражнять в распознавании эмоциональных переживаний и соотносить их со своим жизненным опытом.</i>
Снегурочка	Души не чают. Работа спорится.	Зима снежная, намело сугробов до пояса. Град словно жемчуг пержатный.					Семья: старик, старуха, Снегурочка. Любили Снегурочка	Снегурочка – трудолюбивая, добрая, ласковая, смышленная	Печальная, горько заплакала, жалобно простонала

