

## Модель методического сопровождения педагогов по созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ

Этапы	Содержание	Результат
<b>Аналитико-диагностический</b>	Выявление проблемы в профессиональной деятельности воспитателя и последующее совместное формулирование вариантов дальнейших действий.	Нормативно - правовое, научно - методическое и информационное обеспечение
<b>Мотивационно - целевой</b>	Определение целей и задач методического сопровождения педагогов в рамках создания здоровьесберегающей среды, целей и задач, форм и методов образовательного процесса в ДОУ. Систематизация и пропаганда ППО, современных разработок	Оценочные листы состояния здоровьесберегающей среды в группах, картотека педагогической литературы, видео- и фото- материалов.
<b>Планово-прогностический</b>	Определение зоны ближайшего развития педагогов по итогам диагностики, разработка годового плана по созданию предметно - развивающей среды.	План построения предметно - развивающей среды, комплексный план работы с педагогами разных категорий.
<b>Реализация маршрута</b>	Организация взаимодействия педагогов путем проведения: мастер - классы, тренинги, круглые столы, ярмарки педагогических идей, взаимопроверки, смотры, конкурсы, деловые игры, курсовая переподготовка, посещение "Школа молодого специалиста", семинаров по обмену опытом на базе других ДОУ города, самообразование. Пополнение материально - технической базы ДОУ.	Разработки проведения различных форм взаимодействия педагогов, оформление проектов физкультурно-оздоровительного направления.
<b>Контрольно - оценочный и регулятивно - коррекционный</b>	Контроль и совместное обсуждение результатов реализации задач физического развития детей; формулирование выводов; оформление опыта работы; формирование пакета диагностических и методических материалов. Последующий прогноз дальнейших действий.	Обобщение и распространение опыта работы педколлектива ДОУ, отчеты педагогов, презентации