

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 130 за 2017 год

183053 г. Мурманск, ул. Крупской, д. 58, т.: 57-46-38, 57-46-76, 57-46-60 ;

dou130.rostova@yandex.ru

Адрес WEB-сайта <http://sadik130.ru>

**Учредитель** – комитет по образованию администрации г. Мурманска.

**Заведующая** - Ростова Наталья Алексеевна.

**Лицензия** Серия 51Л01 № 0000418 от 24.02.2016 (бессрочная), выданная Министерством образования и науки Мурманской области

**Срок прохождения государственной аттестации и аккредитации** 20 декабря 2010 года

**1. Краткое описание МБДОУ** (описание здания, территории, помещений; режим работы; структура комплектования): МБДОУ №130 введено в эксплуатацию в 1984 году, здание 2-х этажное, типовое, крупнопанельное, состоящее из 2-х корпусов, соединяющихся между собой галереями. В ДОУ оборудованы: 26 групповых помещений, состоящие из игровой, умывальной, туалетной, моечной и раздевальной комнат; физкультурный и музыкальный залы; медицинский блок, пищеблок и прачечная; 7 кабинетов для учителей-логопедов, 4 кабинета для учителей-дефектологов, 2 кабинета для педагога-психолога с целью проведения специальных занятий по коррекции речи и психического развития детей; кабинет ручного труда, мини-музеи «История Руси» и «Наш край». Учреждение оснащено бассейном, соединённым с главным корпусом галереей. Общая площадь здания 5768,1 кв.м. Площадь земельного участка ограждена металлическим забором. На территории МБДОУ имеется физкультурно-спортивная площадка, игровые площадки для детей, оснащённые современными малыми архитектурными формами. Проектная мощность детского сада рассчитана на 28 групп - 640 мест.

**Режим работы МБДОУ:** с 07.00 до 19.00 часов.

**Структура комплектования.**

Правила приема в общеобразовательные группы – по направлению комитета по образованию администрации города Мурманска; в коррекционные группы – по направлению территориальной психолого - медико-педагогической комиссии.

**1. В настоящее время в дошкольной организации функционирует 26 групп, из них:**

| Наименование групп   | Кол-во групп | Возраст детей |
|--|--------------|---------------|
| Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста           | 1            | 1 – 2 года    |
| Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста           | 5            | 2 - 3 года    |
| Группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста          | 4            | 3-4 года      |
| Группы общеразвивающей направленности для детей среднего возраста          | 3            | 4-5 лет       |
| Группы общеразвивающей направленности для детей старшего возраста          | 3            | 5-6 лет       |
| Группы общеразвивающей направленности для детей подготовительного возраста | 2            | 6-7 лет       |
| Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР                       | 3            | 5-7 лет       |
| Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР                       | 5            | 3 – 7 лет     |

**Реализация приоритетных направлений деятельности, программ дошкольного образования в 2017 году**

| Программы дошкольного образования | Кол-во детей | Результат за 2017 (конец учебного года) | Задачи до конца 2016-2017 учебного года |
|-----------------------------------|--------------|---|---|
|-----------------------------------|--------------|---|---|

Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (Приказ № 179 (ОД) от 26.08.2014, изменения от 12.09.2017, приказ № 279/1).

*Комплексная программа*

|   |            |  |   |
|---|------------|--|---|
| <p>Образовательная программа МБДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (Приказ № 179 (ОД) от 26.08.2014).</p> | <p>432</p> | <p>89,7 % детей освоили программный материал</p> | <p>Цель:<br/>создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе реализации задач образовательной программы<br/>Задачи:<br/>-Личностно-профессиональное развитие педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации ФГОС ДО<br/>-Создать условия для обогащения предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольников в различных видах деятельности<br/>-Скоординировать работу педагогов ДОУ и семьи по успешной реализации ФГОС ДО</p> |
|---|------------|--|---|

• *Коррекционные программы:*

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска детского сада комбинированного вида № 130 разработана с учетом программ коррекционной направленности: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер (приказ №179 (ОД) от 26.08.2014 (изменения от 12.09.2017, приказ № 279/1).</p> |  | <p>Из 17 детей с ЗПР в 1 класс средней общеобразовательной школы выпущено 88,2 % (15 детей).<br/>Из 20 воспитанников логопедических групп выпущено в школу с речевой нормой 100 %</p> | <p>- Обеспечить индивидуальный подход к детям с ОВЗ (проанализировать данную работу в рамках Дней педагогического мастерства)<br/>- Индивидуализировать обучение детей с проблемами в развитии посредством информационных технологий</p> |
|--|--|---|--|

*Дополнительные образовательные программы:*

|                   |            |                            |  |
|-------------------|------------|----------------------------|--|
| <p>«Читай-ка»</p> | <p>5-7</p> | <p>Развитие интереса и</p> |  |
|-------------------|------------|----------------------------|--|

|   |                              |  |   |
|---|------------------------------|--|---|
| Рабочая программа с учётом программы<br>Шумаева Д.Г.<br>«Как хорошо уметь читать»   | лет<br>10<br>детей           | способности к чтению.  | 100 % детей 5-7 лет овладели техникой чтения.   |
| «Звуковичок»<br>Рабочая программа разработана с учётом программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова Работа с детьми 3-6 лет обеспечивается пособиями «Лесные истории», «По дороге к Азбуке» и методическими рекомендациями к ним. | 3-6<br>лет<br>30<br>человек  | Формирование правильного звукопроизношения у детей, развитие фонематического слуха, совершенствование мелкой моторики. | - Формирование у дошкольников навыков звукопроизношения в рамках проведения мастер-класса для родителей и педагогов.  |
| «Fanny English»<br>Рабочая программа с учётом программы<br>Вербовской М.Е., Шишковой И.А., под ред. Н.А.Бонк<br>«Английский для малышей»  | 5-7<br>лет<br>8<br>детей     | Формирование интереса и желания к иностранному языку на начальном этапе обучения.                                      | - Освоение лексических норм английского языка, простых грамматических, развитие фонематического слуха у детей в рамках проведения мастер-класса для родителей и педагогов.                        |
| «Дельфинята»<br>Рабочая программа с учётом программы М.В.Рыбак, Г.В.Глушкова, Г.Н.Поташова<br>«Раз, два, три, плыви...»   | 4-7<br>лет<br>42<br>человека | Обучение детей дошкольного возраста плаванию.  | - Результативность овладения детьми техниками плавания и элементами ныряния в рамках проведения мастер-класса для родителей и педагогов.  |
| «Серебряные колокольчики»<br>Рабочая программа с учётом программы   | 5-7 лет<br>14<br>детей       | Развитие эстрадно-вокальных способностей детей.  | - Формирование у детей интереса к вокальному искусству, владение навыками пения в рамках проведения концерта для родителей и педагогов.   |
| «Здоровячок»<br>Рабочая программа с учётом программы<br>А.А.Потапчук, М.Д.Дидур<br>«Осанка и физическое развитие детей»   | 5-7 лет<br>10<br>детей       | Профилактика нарушений функций ОДА.  | - Результативность овладения детьми основными двигательными умениями и навыками с целью профилактики нарушений осанки и плоскостопия в рамках проведения мастер-класса для родителей и педагогов. |
| «По дороге к школе»<br>Рабочая программа с учётом программы Шумаева Д.Г.<br>«Как хорошо уметь читать»   | 5-7 лет<br>22<br>человека    | Развитие интереса и способности к чтению.  | 100 % детей 5-7 лет овладели техникой чтения  |

## 2. Организация работы по вопросам семейного воспитания.

Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (Приказ Комитета по образованию администрации города Мурманска от 09.08.2013 № 870, приказ по МБДОУ от 28.01.2014 № 15 «Об открытии в МБДОУ консультационного центра для родителей (законных представителей»).

| <b>Наименование проведенных мероприятий</b>   | <b>Всего</b>  |
|---|---|
| Число введенных ставок, распределение по штатному расписанию  | 1   |
| <b>Численность родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ за отчетный период, из них:</b>   | 130   |
| <i>Численность родителей (законных представителей), заключивших договор между родителем (законным представителем) и образовательной организацией</i>  | 130   |
| <b>Число договоров о взаимодействии образовательной организации с медицинскими учреждениями, центрами психолого-педагогической поддержки, центрами социальной поддержки населения и другими организациями</b> | 2 (ЦППРиК, детская поликлиника №4)                              |
| <b>Количество мероприятий по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе:</b>   | 268   |
| <i>Групповые формы работы (указать общее число проведенных мероприятий за отчетный период), в том числе:</i>  | 56  |
| <i>Тематические лекции по общим вопросам развития и воспитания детей</i>  | 13  |
| <i>Семинары-практикумы</i>  | 4   |
| <i>Дни открытых дверей</i>  | 2   |
| <i>Коллективные беседы</i>  | 13  |
| <i>Совместные занятия специалистов с детьми и их родителями</i>   | 13 (учителя дефектолог, логопед, педагог-психолог, воспитатель) |
| <i>Круглые столы по общим вопросам развития и воспитания детей</i>  | 2   |
| <i>Родительские собрания</i>  | 2   |
| <i>Количество организованных тематических выставок</i>  | 7   |
| <b>Индивидуальные формы работы (указать общее число проведенных мероприятий за отчетный период), в том числе:</b>   | 212   |
| Количество индивидуальные консультации родителей (законных представителей), проведенных по запросу, в том числе:  |   |
| Количество индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания  | 85  |
| Другие индивидуальные формы работы  | 127(индивидуальные занятия, мастер-классы, памятки, буклеты)    |
| <b>Количество мероприятий по оказанию диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), том числе</b>   | 190   |
| Количество обращений к педагогу-психологу   | 5   |

|   |  |
|---|--|
| Количество обращений к учителю-логопеду   | 53   |
| Количество обращений к учителю-дефектологу  | 58   |
| Количество проведенных тренинговых занятий для групп родителей (законных представителей) по коррекции детско-родительских отношений на основе результатов диагностики | 2  |
| Количество разработанных индивидуальных программ организации психолого-педагогического сопровождения ребенка  | 24   |
| Количество проведенных совместных занятий специалистов с детьми и их родителями, на которых родители учатся взаимодействию со своим ребенком                          | 48   |
| <b>Количество мероприятий по оказанию методической и консультативной родителям (законным представителям), в том числе:</b>  | 204  |
| Количество обращений к старшему воспитателю   | 13   |
| Количество обращений к музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре  | 8  |
| Количество проведенных консультаций по вопросам организации детской деятельности  | 6  |
| Количество разработанных индивидуальных программ по развитию детей  | 76   |
| Другие индивидуальные формы работы  | 90 (беседы по телефону, консультации на сайте) |
| Количество проведенных групповых консультаций   | 11   |
| Организация взаимодействия со СМИ (указать количество мероприятий)  | -  |

#### Результативность выпуска детей подготовительной группы (%)

| уровень | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|---------|---------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Высокий | 86,7                | 94,2                               | 85,1                    | 79,2             | 94,2                                |
| средний | 13,3                | 5,8                                | 14,9                    | 20,8             | 5,8                                 |
| низкий  | -                   | -                                  | -                       | -                | -                                   |

**ВЫВОД:** высокий уровень освоения образовательной программы дошкольниками (66 выпускников) составил 87,4%, средний уровень - 12,6 %. По сравнению с началом учебного года высокий уровень увеличился на 47,5 %. У 88,7 % выпускников - высокий уровень психологической готовности к школьному обучению; 90,2 % старших дошкольников сформированы предпосылки учебной деятельности; 100 % выпускников подготовительной группы и 100 % выпускников коррекционных групп 2017 года справляются с программой начальной школы.

#### 3. Социокультурное окружение.

| Название организации   | Результаты работы  |
|--|--|
| МОУ СОШ №21(дог. от 15.09.14)  | Экскурсии в школу, открытые показы образовательной деятельности, посещение уроков учителей первых классов, круглые столы, семинары, спортивные мероприятия, проведение родительских собраний |
| ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет» (дог. от 01.09.2014) | Практика студентов, участие педагогов в совместных проектах, проведение семинаров-практикумов  |
| Мурманская филармония (дог.от 26.09.14)  | Концерты 1 раз в квартал   |

|  |  |
|--|--|
| МОУ ДОД г. Мурманска Первомайский Дом детского творчества(дог. от 01.09.2014)          | Участие в совместных конкурсах, проведение мастер-классов                                      |
| МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска» (дог.от 08.09.14)                   | Выступления, лектории, мастер-классы, посещение детьми 1 раз в месяц, конкурсы рисунков, чтцов |
| Городской информационно-методический центр работников образования                      | Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов   |
| Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (бессрочный дог. от01.09.2012) | Проведение методических мероприятий  |
| ГАУДПМО «Институт развития образования» (дог.от 01.01.2014)                            | Семинары, форумы, видеоконференции   |
| МУЗ ДП №4 г. Мурманска (дог.от 22.01.2014)   | Осмотр детей, прививки   |

#### **4.Взаимодействие с родителями.**

Родители принимали активное участие в мероприятиях, организованных педагогами ДОУ, предлагали и организовывали тематические встречи, акции, мастер-классы. В течение года родители совместно с детьми участвовали в оформлении тематических выставок: «Любимый город», «Чудесные превращения», «Новогоднее волшебство», «Проказы матушки-зимы», «Моя рыбацкая семья», «Мама-солнышко моё», «Новогодняя мастерская 2017», «Будущие защитники Заполярья», «Буду космонавтом», «Мы помним..», «Детсадия – веселая семья», «Здравствуй, лето! До свидания, весна!» и др.

3.Краткое описание и результаты методической, реализация проектов, планов, работы творческих групп. Основные достижения по реализации образовательных программ в 2017 году  
**Методическая тема**

Повышение компетентности педагогов в организации и осуществлении образовательной деятельности на этапе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### **5.Методическая деятельность.**

| <b>Название конкурса<br/>( с указанием уровня)</b>  | <b>Номинация<br/>(если есть)</b>                                   | <b>Результат</b>   |
|---|--|--|
| Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области - 2017»                           |  | Сертификат участника муниципального этапа регионального конкурса |
| Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок» | «Создание здоровьесберегающего пространства для воспитанников ДОУ» | <b>Диплом 2 степени</b>  |
| Муниципальный конкурс официальных Web-сайтов образовательных учреждений   | Номинация «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения»    | <b>Диплом призёра</b>  |

#### **6.Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.**

| <b>Форма мероприятия</b>                               | <b>Тема выступления</b>   | <b>ФИО педагогов</b> |
|--|---|----------------------|
| Областной марафон инновационного педагогического опыта | Мастер-класс «Каплетерапия. Рисование каплями из пипетки»<br>Мастер-класс «Упражнения с | Комаринская Н.Н.     |

|   |   |  |
|---|---|--|
| «Современный детский сад от А до Я»   | массажными мячиками с детьми младшего дошкольного возраста»   | Комарова С.С.  |
| Семинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»                                    | <p><b>Выступления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Создание условий в ДОУ для организации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»</li> <li>- «Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»</li> <li>- «Повышение двигательной активности дошкольников посредством фитбола»</li> <li>- «Работа с семьями одаренных детей»</li> <li>- «Использование авторских пособий для формирования ЗОЖ у младших дошкольников»</li> <li>- Презентация опыта работы «Физкультурно-оздоровительный проект «Малыши-крепьши »</li> <li>- «В спорт через игру Петанк»</li> <li>- «Игры и упражнения с песком»</li> </ul> <p><b>Мастер-класс</b> «Подвижные игры народов России»</p> <p><b>Практический показ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическое мероприятие с воспитанниками подготовительной группы по обучению спортивным техникам плавания</li> <li>- Педагогическое мероприятие с воспитанниками средней группы по формированию начальных представлений о ЗОЖ «В стране Здоровья»</li> <li>- Спортивное развлечение «Мишка очень любит спорт!»</li> </ul> | <p>Ростова Н.А.</p> <p>Тихомирова И.И.</p> <p>Коквина Н.В.</p> <p>Иваненко Н.В.</p> <p>Соколова О.В.</p> <p>Брусенцова Н.В.</p> <p>Синицкая Н.А.<br/>Миронова С.В.</p> <p>Мульганова А.А.</p> <p>Иваненко Н.В.</p> <p>Чегодаева И.К.</p> <p>Иваненко Н.В.,<br/>Головач Л.А.,<br/>Мульганова А.А.</p> |
| Семинар «Современные формы по здоровьесбережению дошкольников в условиях ФГОС ДО» | <p><b>Выступления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий здоровьесберегающей деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО</li> <li>- Современные формы работы по здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками в ДОО</li> <li>- Фитбол – технология в оздоровительной работе с дошкольниками</li> <li>- Совместные физкультурные праздники и досуги как форма приобщения детей и родителей к ЗОЖ</li> <li>- Реализация задач по физическому развитию с использованием авторских пособий</li> <li>- Реализация оздоровительно-развивающего проекта «За здоровьем в</li> </ul>  | <p>Ростова Н.А.</p> <p>Тихомирова И.И.</p> <p>Коквина Н.В.</p> <p>Свиришевская А.В.</p> <p>Соколова О.В.</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>детский сад»<br/> <b>Мастер-класс</b><br/> - Подвижные игры как средство развития физических качеств дошкольников<br/> <b>Практический показ:</b><br/> - Педагогическое мероприятие по формированию начальных представлений о ЗОЖ с воспитанниками средней группы «По тропинке к здоровью»<br/> - Практическое мероприятие по формированию ЗОЖ с воспитанниками подготовительной логопедической группы «Будь здоровым – здорово!»<br/> - спортивное развлечение с воспитанниками подготовительной логопедической группы «Медвежонок и спорт»</p>   | <p>Брусенцова Н.В.<br/><br/>Мульганова А.А.<br/><br/>Чегодаева И.К.<br/><br/>Миронова С.В.<br/><br/>Иваненко Н.В.<br/>Свиришевская А.В.</p>   |
| <p>Семинар для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Коррекционная развивающая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»</p> | <p><b>Выступления:</b><br/> - Обеспечение психолого-педагогических условий для организации коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности<br/> - Организация коррекционно-развивающей деятельности в процессе реализации задач адаптированной программы МБДОУ</p> <p><b>Мастер-класс</b><br/> - Дидактические игры и упражнения для тренировки внимания детей с ОВЗ<br/> - Работа с буквами в рамках проекта «Мои любимые буквы»<br/> - Приемы развития зрительно-моторной координации дошкольников<br/> - Развитие мнемических процессов у дошкольников с ОВЗ с использованием ИКТ<br/> - Игры и упражнения при формировании моторной функции артикуляционного аппарата у детей с ОНР<br/> - Игровые технологии В.Воскобовича в работе с детьми с ОНР<br/> - Практическое пособие в освоении звуко-буквенного анализа и синтеза<br/> - Инновационные технологии в коррекции звукопроизношения<br/> - Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников на основе активных форм сотрудничества<br/> - Речь педагога – важный фактор речевого развития</p> | <p>Ростова Н.А.<br/><br/><br/>Храпейчук В.К.,<br/>Тихомирова И.И.<br/><br/><br/>Павко В.В.<br/><br/>Богачева Н.И.<br/><br/>Полиенко С.В.<br/><br/>Ссюхина Л.Ю.<br/><br/>Лихошапко А.И.<br/><br/>Жеребнева Л.И.<br/><br/>Колечкова М.В.<br/><br/>Николаевская Т.Н.<br/>Новицкая М.Л.</p> |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Кротова О.А.<br>Ростова Н.А.  |
| Семинар ГАУДПО МО «ИРО» для учителей-дефектологов «Особенности организации и проведения коррекционной работы с воспитанниками ЗПР и различными формами ОУ»                        | Обеспечение условий для получения детьми с ОВЗ качественного дошкольного образования.<br>Создание в МБДОУ безопасного и образовательного пространства для детей с ОВЗ. Условия, способствующие позитивной социализации дошкольников.<br>Современные приёмы в развитии активного и пассивного словаря дошкольников.<br>Игровые технологии В.В. Воскобовича в коррекционно- развивающей деятельности с детьми.   | Храпейчук В.К.,<br>Тихомирова И.И.<br><br>Лихошапко А.И<br>Жеребнёва Л.И.   |
| Семинар в рамках курсов повышения квалификации для старших воспитателей ДОО «Организация мониторинга индивидуального развития дошкольников в МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» | Модель системы оценки качества образования в МБДОУ.<br>Сбор диагностических данных в процессе организации мониторинга индивидуального развития дошкольников по образовательным областям программы.<br>- «Использование результатов мониторинга с целью проектирования образовательной деятельности с группой детей и планирования индивидуальной работы».<br>-- «Мониторинг индивидуального развития дошкольников с ОВЗ».<br>- <i>Мастер-класс</i><br>- «Игры и упражнения в индивидуальной работе с дошкольниками»<br>- «Игры и упражнения в формировании лексико-грамматических категорий» | Тихомирова И.И.<br>Синицкая Н.А.<br><br>Чегодаева И.К.<br><br>Колечкова М.В.<br><br>Ссюхина Л.Ю.<br><br>Богачева Н.И. |
| Марафон педагогического опыта и идей «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми»   | -Выступление «Реализация оздоровительного проекта по повышению двигательной активности детей младшего дошкольного возраста.<br>-«Воробышки машут крылышками»<br>Выступление «Применение авторских игр по здоровьесбережению в работе с младшими дошкольниками».  | Чуткова Н.Н.<br><br>Соколова О.В.   |
| Марафон педагогического опыта «Великий и могучий русский язык»  | Мастер-класс «Активизация словаря младших дошкольников посредством эффективных методов речевого взаимодействия при рассматривании картины»   | Соколова О.В.   |
| Семинар «Реализация задач по здоровьесбережению воспитанников в рамках реализации образовательной программы ДОО»  | <b>Выступления:</b><br>- Создание условий здоровьесберегающей деятельности в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО<br>- Модель здоровьесбережения в МБДОУ   | Ростова Н.А.<br><br>Тихомирова И.И.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>- Эколого-оздоровительные туристические походы совместно с детьми и родителями</p> <p>- Формы работы по здоровьесбережению со старшими дошкольниками</p> <p><b>Образовательная деятельность</b></p> <p>- формирование начальных представлений о ЗОЖ «Путь к здоровью»</p> <p>- формы работы по здоровьесбережению</p> <p><b>Мастер-класс:</b></p> <p>- Здоровьесберегающие технологии в режимных моментах. Закаливающая процедура «Растирание сухой варежкой»</p> <p>- Дыхательная гимнастика «Вместе весело шагать»</p> <p>- Народные игры в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками</p> <p><b>Практическая часть</b></p> <p>Оздоровительный квест «Что ты знаешь о спорте?»</p>   | <p>Сидоренко Е.В.</p> <p>Хосямединова Т.Ш.</p> <p>Сидоренко Е.В.</p> <p>Хосямединова Т.Ш.</p> <p>Соколова О.В.</p> <p>Карамнова С.А.</p> <p>Петухова Е.Н.</p> <p>Иваненко Н.В.</p>                                     |
| <p>Семинар «Особенности организации и проведения коррекционной работы с воспитанниками с ЗПР и различными формами УО»</p> | <p><b>Выступления:</b></p> <p>- Обеспечение условий для получения детьми с ОВЗ качественного дошкольного образования</p> <p>- Создание в МБДОУ безопасного и образовательного пространства для детей с ОВЗ. Условия, способствующие позитивной социализации дошкольников</p> <p>- Приемы, стимулирующие положительные эмоции у дошкольников с ЗПР</p> <p><b>Мастер-класс:</b></p> <p>- Эффективные приемы работы с дошкольниками по коррекции внимания. Коррекция внимания при подготовке воспитанников к обучению грамоте</p> <p>- Игры и упражнения с песком в работе учителя-логопеда с детьми с ОНР</p> <p>- Игровые приемы в развитии математических способностей детей с ЗПР</p> <p>- Развитие интонационной выразительности речи и формирование правильного речевого дыхания у детей с ЗПР</p> <p>- Использование ИКТ в развитии психических процессов дошкольников с</p> | <p>Ростова Н.А.</p> <p>Храпейчук В.К.</p> <p>Тихомирова И.И.</p> <p>Полиенко С.В.</p> <p>Ссюхина Л.Ю.</p> <p>Николаевская Т.Н.</p> <p>Богачева Н.И.</p> <p>Павко В.В.</p> <p>Колечкова М.В.</p> <p>Наталичева Т.А.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ЗПР</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с мячом в речевом развитии дошкольников</li> <li>- Современные приемы в развитии активного и пассивного словаря дошкольников</li> <li>- Игровые технологии В.В.Воскобовича в коррекционно-развивающей деятельности с деть с ОВЗ</li> </ul> | <p>Кротова О.А.</p> <p>Лихошапко А.И.</p> <p>Жеребнева Л.И.</p> |
| Семинар «Особенности организации и проведения коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. С ЗПР, с различными формами умственной отсталости»                     | Выступление «Эффективные приемы работы по коррекции внимания у дошкольников с ЗПР»  | Ссюхина Л.Ю.  |
| Научно-практическая конференция «Современные подходы и технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях развития инклюзивного образования». | Выступление «создание специальных условий для детей с ОВЗ в образовательной среде дошкольного учреждения»   | Новицкая М.Л.   |

### 7. Печатные работы педагогов.

#### Корпус А

| Ф.И.О. педагога или группы педагогов, должность   | Название статьи  | Наименование печатного органа   |
|---|--|---|
| Комарова С.С.   | Методическая разработка «Путешествие по русским народным сказкам»  | Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»  |
| Комаринская Н.Н.  | Методическая разработка «Зимний ковер»   | Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»  |
| Строколис О.Н.  | Методическая разработка «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в коррекционном процессе»   | Сайт «Академия роста»   |
| Строколис О.Н.  | Методическая разработка «Развитие мелкой моторики как средство профилактики нарушения речи у детей дошкольного возраста»   | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»  |
| Комаринская Н.Н.  | Методическая разработка «Художественно-эстетическое воспитание в семье»  | Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»  |
| Комарова С.С.   | Методическая разработка «Формирование двигательной активности как средство оздоровления детей»   | Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»  |
| Храпейчук В.К.<br>Тихомирова И.И.<br>Миронова С.В.<br>Жеребнёва Л.И.<br>Красильникова С.Н.<br>Синицкая Н.А.<br>Чегодаева И.К.<br>Петрова Т.А.<br>Ермак Л.Е. | <u>Публикации:</u> «Модель взаимодействия ДОО с родителями воспитанников «Общее дело», «Взаимодействие педагогов с родителями по реализации задач физического развития дошкольников», «Взаимодействие педагога с семьями воспитанников в процессе физкультурно-оздоровительной работы», «Организация | Электронный ресурс «Эффективный опыт взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Вандрович О.П.<br>Чайковская А.Е.<br>Сидоренко Е.В.<br>Каторина О.В.<br>Брусенцова Н.В.                | взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников», «Проект с детьми и родителями «Книга-наш друг», «О здоровье всерьёз», «Повышение педагогической компетенции родителей воспитанников в рамках круглого стола «Личность формируется в семье», «Круглый стол с родителями воспитанников старшей группы «Знаем ли мы права ребёнка», «Семинар-практикум для родителей воспитанников старших групп «Оптимизация сотрудничества между ребёнком и родителями», «Портфолио ребёнка как эффективная форма взаимодействия педагога с родителями воспитанников» |   |
| Храпейчук В.К.<br>Тихомирова И.И.<br>Миронова С.В.<br>Иваненко Н.В.<br>Соколова О.В.<br>Мульганова А.А | <u>Публикации:</u> «Подвижная игра «Бабочки и стрекоза»», «Подвижная игра «Закружилась карусоль»», «Использование блиц-упражнений в детском саду», «Sand play-песочная игра», «Игры на развитие мелкой моторики», «Авторские игры по здоровьесбережению»   | Учебно-методические рекомендации<br>«Оздоровительные игры для детей дошкольного возраста» |

### Корпус Б

| ФИО            | Тема   | Уровень   |
|----------------|--|---|
| Богачева Н.И.  | Учебно-методический материал. Конспект по теме: «Красавица зима»   | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Всероссийский Свидетельство о публикации ААН№13282 |
| Рыпакова Е.Н.  | Публикация методической разработки «Презентация «Школа светофорных наук»   | Образовательный портал «Одаренность.RU» Свидетельство о публикации  |
| Каторина О.В.  | Публикация в электронном СМИ. Консультация для родителей «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье» | Социальная сеть работников образования Свидетельство о публикации   |
| Борцова Л.И.   | Публикация методических материалов «Экологическое воспитание в семье».   | Образовательный портал «Учсовет». Свидетельство о публикации № 1709183292   |
| Чегодаева И.К. | Публикация методических материалов «Экологическое воспитание в семье».   | Образовательный портал «Учсовет». Свидетельство о публикации № 1709183292   |
| Каторина О.В.  | Публикация статьи «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективного процесса обучения»               | Социальная сеть работников образования Свидетельство о публикации №2622522  |
| Ссюхина Л.Ю.   | Публикация «Развитие памяти у дошкольников посредством дидактических игр и упражнений»                               | сайт «Академия роста».  |
| Рыпакова Е.Н.  | Публикация авторской работы «Земля моя архангельская»  | Всероссийский методический центр «Новое древо»  |
| Рыпакова Е.Н.  | Публикация методической разработки «Земля  | Всероссийский методический центр  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | моя Архангельская»  | «Новое древо».  |
| Борцова Л.И.  | Публикация консультации «Эмоциональное развитие дошкольника»  | в социальной сети работников образования  |
| Тихомирова И.И.<br>Брусенцова Н.В.<br>Красильникова С.Н.<br>Чегодаева И.К.,<br>Хосямединова Т.Ш.<br>Петрова Т.А.,<br>Ермак Л.Е.<br>Вандрович О.П.,<br>Чайковская А.Е.,<br>Сидоренко Е.В.<br>Каторина О.В. | -«Модель взаимодействия ДОО с родителями воспитанников «Общее дело»<br>- Взаимодействие педагога с семьями воспитанников по реализации задач физического развития дошкольников<br>- Проект с детьми и родителями «Книга – наш друг»<br>- Конспект родительского собрания «О здоровье всерьез»<br>- «Круглый стол с родителями воспитанников старшей группы «Знаем ли мы права ребенка»<br>- «Семинар-практикум для родителей воспитанников старших групп «Оптимизация сотрудничества между ребенком и родителями»<br>- «Портфолио ребенка как эффективная форма взаимодействия педагога с родителями воспитанников» | Публикация на электронном ресурсе .<br>Автор – составитель Дубровина Н.И.<br>сборник «Эффективный опыт взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»<br>Изд.: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2017: |
| Хосямединова Т.Ш.   | Разработка Всероссийской викторины «Знатоки спорта»<br>Разработка Всероссийской викторины «Хочу все знать!», участник творческой группы<br>Всероссийская занимательная викторина для дошколят «Растения», автор-составитель   | информационно-методический портал «Звездная дорожка»  |

#### **8. Достижения воспитанников МБДОУ.**

| Название конкурса<br>(с указанием уровня)   | Номинация<br>(если есть)   | Ф.И.О. участников, группа                       | Результат            |
|---|--|---|----------------------|
| Городской конкурс социальной рекламы, посвященный году экологии» У природы есть друзья: это мы-и ты, и я» | Номинация «ПРОМО-РОЛИК»  | Воспитанники подготовительной группы «Кораблик» | Диплом победителя    |
| Конкурс «Рисунок ПОБЕДЫ»  |  |   | Благодарность        |
| XX Международного конкурса детской рукописной книги «Большой России малый уголок»                         | Номинация «Стань природе другом»<br>Рукописная книга «Как умка познакомился с лесными птицами» | Воспитанники средней группы «Сказка»            | Грамота за участие   |
| XX Международном конкурсе детской рукописной книги «Большой России малый уголок»                          | Рукописная книга «Финская сказка «Нодендальское предание»                                      | Воспитанники средней группы «Солнышко»          | Диплом лауреата      |
| V-м областной конкурс   |  | Средняя группа «Матрёшка» Лера М.               | Сертификат участника |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| чтецов«Будем мы беречь планету, ведь её прекрасней нету»   |   | ,Тимур Ч.,Виктория С.,Виктория Ч.                                       |  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества«Дорога и дети»                  |   | Подготовительная группа «Мойдодыр»<br>Настя Ч.                          | Сертификат за участие                    |
| Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного творчества «Дорога не терпит шалостей»  |   | Старшая логопедическая группа «Умка»<br>Настя П.                        | Сертификат за участие                    |
| Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»  | Номинация«Мы счастливая семья! Мама, папа, спорт и я!»  | Семья Михайловых  | Диплом победителя                        |
| VI- м областной конкурс чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства?»                                     |   | Екатерина Н.<br>Максим С.<br>Кира К.<br>Кирилл М.<br>Иван Т.            | Диплом за победителя<br>Диплом 3 степени |
| Региональный конкурс детского рисунка «Мой край, моя окраина», посвященный празднованию Дня города |   | Варвара Г.  | Диплом победителя,<br>3 место            |
| Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»  | Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Сердце на ладошке»                      | Савелий Г.  | Диплом победителя<br>II степени          |
| Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»  | Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Работа: ПДД ты должен знать обязательно на пять! | Максим Г.   | Диплом победителя<br>II степени          |
| Интеллектуальный конкурс «ТалантИКС».  | Познавательная викторина «Эти забавные животные» к Году экологии                                | Артем Д.  | Диплом победителя,<br>1 место            |
| Конкурс чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства»  |   | София С.,Виктория К.<br>Кира К.,Музаффарбек А.,Маша К.,Вера К.,София Щ. | Диплом участника                         |
| Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» на детском           | Номинация: поделки. Работа «Осень в гости к нам пришла»   | Семья Калининых   | Сертификат участника                     |

|  |   |                            |                               |
|--|---|----------------------------|-------------------------------|
| развивающем портале «Почемучка».   |   |                            |                               |
| Международный дистанционный конкурс «Старт»  |   | Кирилл А.<br>Ксения А.     | Диплом победителя<br>1 место  |
| Региональный конкурс детских рисунков, посвященный Году экологии в России.   | Номинация «Приз зрительных симпатий»  | Дарья Р.                   | Диплом победителя             |
| X X Международный конкурс детской рукописной книги.  | Номинация «Стань природе другом». Книга «Снежок - путешественник»                 |                            | Грамота участника             |
| X X Международный конкурс детской рукописной книги.  | Номинация «Мой мачтовый город – столица Заполярья». Книга «Сказка о Мурманске»    |                            | Грамота участника             |
| X X Международный конкурс детской рукописной книги.  | Номинация «Мой мачтовый город – столица Заполярья». Книга «Животные Севера»       |                            | Грамота участника             |
| Международный творческий конкурс «Талантоф»  | Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Работа «Цветочки для милой мамочки» | Полина Ч.                  | Диплом победителя<br>1 место  |
| Международный Творческий конкурс «Талантоф»  | Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Волшебство из сказки»      | Демид С.                   | Диплом победителя<br>1 место  |
| Региональный творческий конкурс «Новогодняя фантазия 2017»   |   | Алексей Д., Семён У.       | Диплом участника              |
| Всероссийский конкурс «Экология моей планеты»  |   | Рома П.                    | Диплом победителя,<br>1 место |
| Международный конкурс «Зимние забавы»  |   | Вика К.                    | Диплом победителя,<br>1 место |
| Региональный конкурс детского творчества, посвященный 295-летию органов прокуратуры и 95-летию прокуратуры Мурманской области. Номинация «Лучшая |   | Воспитанники старших групп | Грамота участника             |

|  |   |  |                             |
|--|---|--|-----------------------------|
| творческая работа»   |   |  |                             |
| Международный конкурс «Снеговичок»   |   | Полина Е.  | Диплом победителя, 1 место  |
| Всероссийская занимательная викторина «мои любимые игрушки» (по произведениям А.Л.Барто)                     |   | Полина Е.  | Диплом победителя, 1 место  |
| Международный Детский творческий фестиваль «Апельсин»  | Номинация: олимпиада «Деревья и кустарники»   | Руслан М.  | Диплом победителя 1 место   |
| V региональный конкурс чтецов «Будем мы беречь планету, ведь ее прекрасней нету!»                            |   | Дарья Р. , Родион Л., Кристина М., Соня С., Миша П., Саша С., Андрей П., Маша К., Музаффарбек А., Семён У. | Диплом победителя 1 степени |
| Международный детский творческий фестиваль «Апельсин». Номинация: Олимпиада «Путешествие по сказке «Колобок» |   | Алёна Ш.   | Диплом победителя 1 место   |
| Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  | Номинация: Олимпиада «Экологическое ассорти»  | Сергей А.  | Диплом победителя 2 место   |
| Международная олимпиада «Южный полюс»  | Олимпиада «Здравствуй, зимушка-зима!»   |  | Диплом победителя 1 место   |
| Международный Творческий конкурс «Чудо-снежинки»   | Номинация «Декоративно-прикладное творчество»   | Маша К.  | Диплом победителя 1 место   |
| Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»                                    | Номинация: актерское мастерство. Работа «Стихотворение «Дождя отшумевшего капли...» А.К.Толстой | Андрей П.  | Диплом победителя 1 место   |
| Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»                                    | Номинация: Рисунок. Работа « Пешеходный переход»  | Дима В.  | Диплом победителя 2 степени |
| Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»                                    | Номинация: Рисунок. Работа « Соблюдайте правила дорожного движения»                             | Костя К.   | Диплом победителя 1 степени |



|   |   |                            |                             |
|---|---|----------------------------|-----------------------------|
| Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»   | Номинация: декоративно-прикладное творчество. Работа «Снеговик из яичной скорлупы»  | Руслан М.                  | Диплом победителя 2 степени |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание»                                     | Номинация «Олимпиада к 23 февраля»  | Вероника З.                | Диплом победителя 1 место   |
| Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»                       | Олимпиада «Россия – родина моя»   | Воспитанники старших групп | Диплом победителя 1 место   |
| Международный конкурс «Снеговичок»  |   | Родион Л.                  | Диплом победителя 2 место   |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «Зимняя фантазия»              |   |                            | Диплом победителя 3 место   |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание». Номинация «Олимпиада к 23 февраля» |   | Вероника З.                | Диплом победителя 1 место   |
| Международный творческий конкурс «Собери свой зоопарк» - «Колючий ежик»     | Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Название работы «Пластилиновый ежик» | Софья С.                   | Диплом победителя 2 место   |
| Международная детская творческая олимпиада «Музыкальная шкатулка»           |   | Арина Ф.                   | Диплом победителя 2 место   |
| Международный творческий конкурс «Огненный петух – символ Нового 2017 года» | Номинация «Рисунок»   | Алексей Д.                 | Диплом победителя 1 место   |
| Международный детский творческий конкурс поделок «Подарок для папы»         |   | Илья Д.                    | Диплом участника            |
| Международный детский творческий конкурс поделок «Подарок для папы»         |   | Музафарбек А.              | Диплом участника            |
| Всероссийская викторина «Время знаний»                                      | Номинация «Человек и космос» (к 55-летию полета Юрия Гагарина в космос)             | Вячеслав И.                | Диплом победителя 1 место   |
| Международный   | Олимпиада «Кто это?»  | Ангелина В.                | Диплом                      |

|  |  |                        |                              |
|--|--|------------------------|------------------------------|
| детский творческий фестиваль «Апельсин»  | (дикие животные и птицы)»  |                        | победителя<br>1 место        |
| Международный конкурс талантов «Чудесная страна»   | Конкурс декоративно-прикладного искусства «Защитникам Отечества посвящается. Название работы «Слава Защитникам!» | Полина Е.              | Диплом лауреата IV степени   |
| Международный конкурс талантов «Чудесная страна»   | Конкурс декоративно-прикладного искусства «Защитникам Отечества посвящается. Название работы «На границе»        | Руслан М.              | Диплом лауреата III степени  |
| Международный творческий конкурс «Лимпопо»   | Номинация: Рисунок. Работа «Навстречу к звездам»   | Тимофей Ш.             | Диплом победителя<br>1 место |
| Всероссийский конкурс «Сделай сам». Работа «Снегирь»   |  | Владимир В.            | Диплом победителя<br>2 место |
| Всероссийская познавательная викторина с Международным участием «Богатыри Руси Великой»                            |  | Маша О.                | Диплом победителя<br>1 место |
| Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  | Олимпиада «Я умею читать!»   | Андрей П.              | Диплом победителя<br>1 место |
| Всероссийская нравственно-патриотическая викторина с Международным участием «Эхо войны»                            |  | Тимофей Ш.             | Диплом победителя<br>1 место |
| Международный конкурс талантов «Чудесная страна».  | Номинация: конкурс изобразительного искусства «Космические приключения»  | Кира К.                | Диплом III степени           |
| Региональный конкурс видеороликов «Визитная карточка читающей семьи» в рамках фестиваля «Фестиваля читающей семьи» |  | семья Кирилла К.       | Диплом 1 степени             |
| Региональный   |  | Варя Г., Маша О., Лера | Сертификат                   |

|  |                                   |   |   |
|--|-----------------------------------|---|---|
| конкурс детского экологического рисунка «Экологическая радуга»   |                                   | Д.,Арина Ф.   | участника   |
| Городской конкурс «Победный май», посвященный 72-й годовщине празднования победы в Великой Отечественной войне |                                   | Евгения В.,<br>Арина Ф.,<br>Варвара Г.,<br>Сергей А.,Алексей Л. | Диплом участника                                      |
| Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  | Олимпиада «Экологические ассорти» | Максим Г.   | Диплом победителя<br>3 место                          |
| Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  | Олимпиада «Юный искусствовед»     | Максим Г.   | Диплом победителя<br>3 место                          |
| Международный дистанционный конкурс «Старт»  |                                   | Ксения А.   | Диплом победителя<br>1 место                          |
| Международная литературная викторина «По страницам сказок дедушки Корнея»                                      |                                   | Кирилл К.   | Диплом лауреата<br>1 степени                          |
| Региональный конкурс детских поделок «Новогодняя мастерская 2017»  |                                   | Кирилл К.   | Грамота за победу в номинации «Новогодние волшебники» |

#### **9.Участие педагогов в конкурсах различного уровня.**

| Название конкурса  | Номинация   | Ф.И.О. педагога | Результат         |
|--|---|-----------------|-------------------|
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Ступеньки мастерства 2017»   |   | Цыпилёва Е.С.   | Диплом призёра    |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Повышение уровня родительской компетентности и активизация роли родителей в | Номинация «Мастерские и мастер-классы с родителями»<br>Мастер класс для родителей «Пересказ как одна из форм развития связной речи детей» | Строколис О.Н.  | Диплом победителя |

|   |   |  |                   |
|---|---|--|-------------------|
| образовательно-воспитательном процессе как условие успешного развития личности ребёнка»                                       |   |  |                   |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание»   | Олимпиада: Основы здорового образа жизни              | Строколис О.Н.   | Диплом победителя |
| Международная интернет – олимпиада, педагогический портал «Солнечный свет»  | Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»               | Комарова С.С.<br>Комаринская Н.Н.  | Диплом 1 степени  |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе» | Номинация «Консультации и рекомендации для родителей» | Строколис О.Н.   | Диплом победителя |
| Всероссийская блиц-олимпиада: Знания содержания профессионального стандарта «Педагог»   |   | Комарова С.С.  | Диплом победителя |
| Всероссийская блиц-олимпиада: Знания содержания профессионального стандарта «Педагог»   |   | Комаринская Н.Н.   | Диплом победителя |
| Региональный Фестиваль «Дети России за сохранение природы»  |   | Храпейчук В.К.<br>Тихомирова И.И.<br>Тунина В.В.<br>Чиксаева И.Е.<br>Колпакова Г.М.<br>Бородина В.Н.<br>Свиришевская А.В.<br>Сидоренко Е.В.<br>Красильникова С.Н.<br>Миронова С.В. |                   |

|   |  |                                    |                            |
|---|--|------------------------------------|----------------------------|
|   |  | Синицкая Н.А.                      |                            |
| Всероссийский конкурс «Доутесса»  | Блиц-олимпиада «Инновационные технологии в методической работе ДОО»  | Строколис О.Н.                     | Диплом победителя, 3 место |
| Всероссийский конкурс «Доутесса»  | Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»  | Строколис О.Н.                     | Диплом победителя, 2 место |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Методическая копилка»  | Номинация «Педагогический опыт»<br>Методическая разработка «Эффективное применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»    | Жеребнёва Л.И.                     | Диплом победителя, 1 место |
| Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников», педагогический портал «Солнечный свет» |  | Комаринская Н.Н.,<br>Комарова С.С. | Диплом победителя, 1 место |
| Всероссийский проект «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ»  | Блиц-олимпиада «Развитие творческих способностей воспитанников с помощью современных технологий»   | Комаринская Н.Н.                   | Диплом победителя, 1 место |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Методическая копилка»  | Номинация «Методическая разработка»<br>Методическая разработка «Формирование патриотических чувств и гражданственности дошкольников в процессе приобщения к русским народным | Творческая группа педагогов МБДОУ  | Диплом 2 степени           |

|   |   |                                    |                            |
|---|---|------------------------------------|----------------------------|
|   | сказкам»  |                                    |                            |
| Международная интернет – олимпиада «Здоровый образ жизни», педагогический портал «Солнечный свет» |   | Комарова С.С.                      | Диплом победителя, 1 место |
| Всероссийский проект «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ»  | Блиц-олимпиада «Знание образовательной области ФГОС ДО «Физическое развитие»  | Комарова С.С.                      | Диплом 3 степени           |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Территория успеха»                         | Номинация «Презентация к уроку(занятию)»<br>Методическая разработка «Использование нетрадиционных технологий для оптимизации речевого развития» | Жеребнёва Л.И.                     | Диплом победителя, 1 место |
| Всероссийский конкурс методических разработок «Серпантин педагогических идей»                     | Методическая разработка «Кругосветное путешествие с Бароном Мюнхгаузеном»   | Меняйло В.А.                       | Диплом победителя, 2 место |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Методическая копилка»                      | Номинация «Педагогический опыт»<br>Методическая разработка «Создание здоровьесберегающего пространства для воспитанников ДОУ»                   | Коллектив педагогов                | Диплом победителя, 1 место |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Методическая копилка»                      | Номинация «Рабочая программа»<br>«Рабочая программа группы для детей раннего возраста (от года до 2 лет)»                                       | Храпейчук В.К.,<br>Тихомирова И.И. | Диплом победителя, 1 место |
| Международный профессиональный педагогический конкурс   | Номинация «Презентация к уроку(занятию)»<br>Методическая разработка   | Строколис О.Н.                     | Диплом победителя, 1 место |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| «Методическая копилка»  | «Дидактический синквейн»   |                |  |
| Международный научно-образовательный проект «Дошкольное образование в России и Норвегии: сравнительная перспектива» |  | Меняйло В.А.   | Благодарность за активное участие в реализации проекта |
| Всероссийский, центр дистанционных технологий «Новое достижение»  | Викторина для логопедов «Соответствие требованиям профессионального стандарта».  | Новицкая М.Л.  | Диплом лауреата 2 степени                              |
| Всероссийский Конкурс «Проектно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике воспитателя»   |  | Чегодаева И.К. | Диплом победителя 1 место                              |
| Всероссийский Дистанционный конкурс «Золотая рыбка»   | Номинация «Педагогические проекты». Работа: Игровой досуг для детей подготовительной группы «Учим правила движения, как таблицу умножения» | Чегодаева И.К. | Диплом победителя I степени                            |
| Всероссийский Дистанционный конкурс «Золотая рыбка»   | Номинация «Творческие педагогические работы». Методическая разработка: консультация для родителей «Для чего нужна игра?»                   | Борцова Л.И.   | Диплом победителя II степени                           |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»  | Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов». Методическая разработка «Учим ребенка запоминать стихи»                 | Ссюхина Л.Ю.   | Диплом лауреата  |
| Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»   |  | Борцова Л.И.   | Диплом победителя 1 место                              |
| Региональный Фестиваль «Дети России за сохранение природы» в рамках Всероссийского экологического фестиваля         |  | Чегодаева И.К. | Диплом участника                                       |
| Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»  | Блиц-олимпиада: «СанПиН в детском саду»  | Чегодаева И.К. | Диплом победителя 1 место                              |

|  |   |                                      |                                |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» | Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС»         | Борцова Л.И.                         | Диплом победителя<br>1 место   |
| Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»             | Номинация «Живопись. Графика». Работа «Берегите лес»  | Хосямединова Т.Ш. (Лянгинен Алексей) | Диплом участника               |
| Международный творческий конкурс «Талантофф»                         | Номинация «За лучший рисунок». Работа «Снеговик»  | Семенова М.А. (Шматков Тимофей)      | Диплом победителя<br>1 место   |
| Всероссийский конкурс «Наша елочка – краса!»                         | Работа «Елочка душистая. Елочка пушистая...»  | Чегодаева И.К.                       | Диплом победителя<br>3 место   |
| Всероссийский V педагогический конкурс «Образовательный ресурс»      | Номинация «Сценарии праздников и мероприятий». Работа «Сценарий спектакля «Колосок»»  | Борцова Л.И.                         | Диплом победителя<br>3 степени |
| Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» | Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»   | Борцова Л.И.                         | Диплом победителя<br>1 место   |
| Всероссийский II педагогический конкурс «Высокий результат»          | Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа «Перспективное планирование опытно-исследовательской деятельности в ДОУ» | Борцова Л.И.                         | Диплом победителя<br>2 место   |
| Всероссийский конкурс «Эталон»                                       | Общероссийская блиц-олимпиада для педагогических работников «Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС»       | Каторина О.В.                        | Диплом победителя              |
| Международная олимпиада  | Номинация «Олимпиадная работа для педагогов». Методические разработки «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»                | Каторина О.В.                        | Диплом победителя<br>3 место   |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание»                              | Номинация «Основы здорового образа жизни»   | Шматкова Г.А.                        | Диплом победителя<br>1 место   |
| Всероссийская олимпиада  | «Подари знание». Номинация «Основы здорового образа жизни»  | Вандрович О.П.                       | Диплом победителя<br>1 место   |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание»                              | Номинация «Основы здорового образа жизни»   | Семенова М.А.                        | Диплом победителя<br>1 место   |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание»                              | Номинация «Основы здорового образа жизни»   | Рыпакова Е.Н.                        | Диплом победителя<br>1 место   |



|  |   |                               |                                |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве дошкольного учреждения» | Методическая разработка «Здоровьесберегающая технологии в коррекционной работе учителя-логопеда»                    | Николаевская Т.Н.             | Диплом победителя<br>1 место   |
| Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»   | Проект «Формирование безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в процессе знакомства с ПДД» | Коквина Н.В.                  | Диплом победителя<br>1 место   |
| Всероссийский конкурс «Математическое развитие дошкольников»   | Методическая разработка «Математические игры для детей старшего дошкольного возраста»                               | Ссюхина Л.Ю.                  | Диплом победителя<br>1 место   |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»  | Номинация: Сценарии мероприятий в детском саду. Работа «Посвящение в читатели»                                      | Борцова Л.И.                  | Диплом победителя<br>1 место   |
| Всероссийский конкурс «Вопросита»  | Блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»  | Богачева Н.И.                 | Диплом победителя<br>2 место   |
| Международный конкурс «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе дошкольного образования»          |   | Богачева Н.И.                 | Диплом победителя<br>1 место   |
| Международный конкурс «Лучший фотоотчет»   | Фотоотчет о проделанной работе по формированию безопасного поведения у детей в процессе ознакомления с ПДД          | Коквина Н.В.                  | Диплом победителя<br>1 место   |
| Общероссийский творческий конкурс «Новогодняя фантазия 2017»   |   | Шматкова Г.А., Вандрович О.В. | Диплом участника               |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»  | Номинация: Методические разработки Работа: Путешествие по сказке «Колобок»  | Чегодаева И.К.                | Диплом победителя<br>1 степени |
| Международный конкурс «Логопедическое занятие»   | Методические разработки: конспект «Дифференциация звуков С-Ш»   | Богачева Н.И.                 | Диплом победителя<br>1 место   |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании»                           | Методическая разработка «Взаимодействие с родителями по реализации задач физического развития дошкольников»         | Брусенцова Н.В.               | Диплом победителя<br>1 место   |

|  |   |                                   |                                |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| Всероссийский VII конкурс проектов и программ в области духовно-нравственного воспитания и развития детей и подростков | Методическая разработка «Духовно-нравственное воспитание дошкольного возраста»  | Богачева Н.И.<br>Адолина Н.Н.     | Диплом победителя<br>1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание»  | Номинация «ФГОС дошкольного образования»  | Шматкова Г.А.                     | Диплом победителя<br>1 место   |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание»  | Номинация «ФГОС дошкольного образования»  | Вандрович О.П.                    | Диплом победителя<br>1 место   |
| Общероссийский конкурс ЭТАЛОН  | Блиц-олимпиада для педагогических работников «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО»   | Каторина О.В.                     | Диплом участника               |
| Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодний сувенир»  | Номинация «Декоративно-прикладное творчество»   | Шевченко Н.П.                     | Диплом победителя<br>1 место   |
| Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодний сувенир»  | Номинация «Декоративно-прикладное творчество»   | Бавыка С.Р.                       | Диплом победителя<br>3 место   |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Методическая копилка»   | Методическая разработка «Рабочая программа группы для детей раннего возраста (от года до 2 лет)». Номинация «Рабочая программа»   | Храпейчук В.К.<br>Тихомирова И.И. | Диплом победителя<br>1 место   |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Методическая копилка»   | Методическая разработка «Формирование патриотических чувств и гражданственности дошкольников в процессе приобщения к русским народным сказкам». Номинация «Методическая разработка» | Храпейчук В.К.<br>Тихомирова И.И. | Диплом победителя<br>2 место   |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Методическая копилка»   | Методическая разработка «Экологический маршрут: Войди в природу другом». Номинация «Методическая разработка»  | Чегодаева И.К.                    | Диплом победителя<br>1 место   |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Методическая копилка»   | Номинация «Организация работы с родителями». Методическая разработка «Игровой практикум для родителей воспитанников группы раннего возраста».                                       | Рыпакова Е.Н.<br>Семенова М.А.    | Диплом победителя<br>1 место   |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание»  | Номинация «ФГОС дошкольного образования»  | Шматкова Г.А.                     | Диплом победителя<br>1 место   |
| Всероссийская олимпиада «Подари  | Номинация «ФГОС дошкольного образования»  | Вандрович О.П.                    | Диплом                         |

|  |  |   |                              |
|--|--|---|------------------------------|
| знание»  |  |   | победителя<br>1 место        |
| Международный конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникативных технологий»                                |  | Борцова Л.И.                                      | Диплом победителя            |
| Всероссийский конкурс «Формирование трудовых отношений между родителями и педагогами»  |  | Новицкая М.Л.                                     | Диплом победителя<br>2 место |
| Региональный конкурс на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области | номинация «Консультационные центры». Разработка проекта «Сенсорная комната - мир здоровья»   | Хрупейчук В.К.<br>Тихомирова И.И.<br>Ссюхина Л.Ю. | Диплом участника             |
| Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»                         |  | Каторина О.В.                                     | Диплом победителя<br>1 место |
| Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»  |  | Борцова Л.И.                                      | Диплом победителя<br>2 место |
| Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса»   | Блиц-олимпиада «Режим дня». Образовательная область: физическое развитие   | Рыпакова Е.Н.                                     | Диплом победителя<br>1 место |
| Муниципальный Фестиваль детского творчества «Музыкальная мозаика»  | Номинация «Песенное творчество». Направление «Детская эстрадная песня»   | Морозова И.Б.<br>Адолина Н.Н.                     | Диплом призера               |
| Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»   |  | Адолина Н.Н.                                      | Диплом победителя<br>1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт. Достижения, методика»   | Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Использование нетрадиционной техники изображения при обучении рисованию дошкольников» | Чегодаева И.К.                                    | Диплом                       |

## 10. Проблемные, творческие и рабочие группы.

| Группа   | Период работы          | Результат работы  |
|--|------------------------|---|
| Творческая группа из высококвалифицированных педагогов МБДОУ для разработки конкурсных материалов к муниципальному этапу областного конкурса «Детский сад года Мурманской области – 2017»  | Октябрь 2017           | Диплом участника  |
| Творческая группа по подготовке детских работ к конкурсу детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ», приуроченного к Всемирному дню охраны труда.  | Срок: январь-март 2017 | Диплом участника  |
| Творческая группа по подготовке материалов к выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Сказки Северного сияния», посвящённой Международному Дню саамов.  | Февраль 2017           | Диплом участника  |
| Творческая группа по проведению в ДОУ профессионального конкурса «Ступеньки мастерства-2017»   | Февраль 2017           | Диплом призёра  |
| Творческая группа по разработке методических материалов для участия в городском фестивале физкультуры и спорта «Белый медвежонок»  | Март 2017              | Диплом призёра  |
| Творческая группа по подготовке детей к Фестивалю детского творчества воспитанников дошкольных учреждений «Музыкальная мозаика»  | Март 2017              | Диплом победителя   |
| Творческая группа по разработке и подготовке мероприятий по проведению Года экологии.  | 2017                   | Педагогами ДОУ разработаны проекты  |
| Рабочая группа по организации исследования по теме «Внедрение Шкалы ECERS для оценки качества образовательной среды дошкольного образования»   | Сентябрь 2017-май 2018 |   |
| Рабочая группа по реализации задач стажировочной площадки «Организация мониторинга индивидуального развития ребёнка ДОО. Оценка эмоционального благополучия ребёнка в ДОО как показателя психологической безопасности образовательной среды» | Сентябрь 2017-май 2018 |   |
| Рабочая группа по реализации задач стажировочной площадки «Организация эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ»   | Сентябрь 2017-май 2018 | Проведён анализ индивидуального развития детей по всем возрастным группам, сводная таблица согласно п.3 ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», п.3.2.3 ФГОС |
| Творческая группа по подготовке материалов к городскому конкурсу социальной рекламы «У природы есть друзья: это мы - и ты, и я!»   | Сентябрь-октябрь 2017  | Диплом победителя   |

|   |                     |                  |
|---|---------------------|------------------|
| Творческая группа по подготовке материалов для участия во всероссийском конкурсе стипендий и грантов им. Л.С. Выготского. | Ноябрь-декабрь 2017 | Диплом участника |
|---|---------------------|------------------|

### 11. Основные достижения по реализации образовательной программы к концу 2016-2017 учебного года.

| Направления образовательной программы | Уровень освоения детьми образовательной программы<br>( в %, общеобразовательные/коррекционные группы) |                            |
|---------------------------------------|---|----------------------------|
|                                       | Программа освоена полностью   | Программа освоена частично |
| Физическое развитие                   | 72,1 % / 61,5 %   | 27,9 % / 38,5 %            |
| Социально-коммуникативное развитие    | 78,9 % / 76,1 %   | 21,1 % / 23,9 %            |
| Познавательное развитие               | 71,3 % / 53,7 %   | 28,7 % / 46,3 %            |
| Речевое развитие                      | 63,6 % / 55,1 %   | 36,4 % / 44,9 %            |
| Художественно-эстетическое развитие   | 68,2 % / 63,6 %   | 31,8 % / 36,4 %            |

#### Результаты работы

- Коррекционно-педагогическая и психологическая помощь детям путем применения эффективных образовательных технологий, методик и программ.
- Квалифицированная помощь детям общеобразовательных групп, имеющих нарушения звукопроизношения, в рамках дополнительных занятий с учителями-логопедами.

### 12. Паспорт здоровья МБДОУ (2016 – 2017 учебный год).

Списочный состав детей (конец 2017 года)

| Вид группы | Возраст детей   | Кол-во детей | Вид группы               | Возраст детей | Кол-во детей |
|------------|-----------------|--------------|--------------------------|---------------|--------------|
| 1 ясельная | от 1 до 1,5 лет | 16           | 2 старшая                | от 5-6 лет    | 19           |
| 2 ясельная | от 1,5 до 2 лет | 15           |                          |               |              |
| 3 ясельная | от 2 до 3 лет   | 14           |                          |               |              |
| 4 ясельная | от 2 до 3 лет   | 15           | 3 старшая                | от 5-6 лет    | 18           |
| 5 ясельная | от 1 до 2 лет   | 14           |                          |               |              |
| 6 ясельная | от 2 до 3 лет   | 12           | 1 подготовит.            | от 6 до 7 лет | 22           |
|            |                 |              | 2 подготовит.            | от 6 до 7 лет | 23           |
| 1 младшая  | от 3 до 4 лет   | 20           | 1 ст.лог.                | от 5 до 6 лет | 15           |
|            |                 |              | 2 ст.лог.                | от 5 до 6 лет | 15           |
| 2 младшая  | от 3 до 4 лет   | 20           | 1 подгот.лог.            | от 6 до 7 лет | 11           |
|            |                 |              | 1 группа для детей с ЗПР | от 4 до 7 лет | 15           |
| 3 младшая  | от 3 до 4 лет   | 18           | 2 группа для детей с ЗПР | от 4 до 7 лет | 13           |
| 4 младшая  | от 3 до 4 лет   | 17           |                          |               |              |
| 1 средняя  | от 4 до 5 лет   | 20           | 3 группа для детей с ЗПР | от 4 до 7 лет | 14           |
| 2 средняя  | от 4 до 5 лет   | 21           |                          |               |              |

|  |               |    |  |                             |                  |    |
|--|---------------|----|--|-----------------------------|------------------|----|
| 3 средняя  | от 4 до 5 лет | 19 |  | 4 группа<br>для детей с ЗПР | от 4 до 7<br>лет | 13 |
| 1 старшая  | от 5-6 лет    | 20 |  | 5 группа<br>для детей с ЗПР | от 4 до 7<br>лет | 13 |
|  |               |    |  |                             |                  |    |
| Списочный состав детей (конец 2017 года) - 432 воспитанника. |               |    |  |                             |                  |    |

***Оснащение медицинского кабинета МБДОУ***

| Наименование материалов                                      | Количество |
|--|------------|
| Шкаф аптечный  | 2          |
| Медицинский столик со стеклянной крышкой                     | 4          |
| Холодильник  | 2          |
| Умывальная раковина  | 2          |
| Ведро с педальной крышкой                                    | 2          |
| Весы медицинские   | 3          |
| Ростомер   | 2          |
| Лампа настольная   | 2          |
| Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат | 2          |
| Рота   |            |
| Тонометр с детской манжетой                                  | 2          |
| Фонендоскоп  | 2          |
| Бикс маленький и большой                                     | 5          |
| Жгут резиновый   | 7          |
| Шприцы одноразовые   | 30         |
| Пинцет   | 5          |
| Термометры медицинские                                       | 432        |
| Ножницы  | 4          |
| Грелка резиновая   | 2          |
| Пузырь для льда  | 2          |
| Лоток почкообразный  | 10         |
| Шпатель металлический  | 15         |
| Плантограф деревянный  | 2          |
| Кварц  | 8          |
| Облучатель бактерицидный паровой ингалятор                   | 2          |
| Ионизатор воздуха  | 26         |
| Увлажнитель воздуха  | 10         |
| Контейнеры для обработки мед. инструментария                 | 10         |
| Контейнер для получения бак. Препаратов                      | 2          |
| Диспенсер (дозатор локтевой)                                 | 4          |
| Облучатели ультрафиолетовые бактерицидные                    | 2          |
| Аптечки «ФЭС» для персонала                                  | 2          |

*Наличие комплексного плана санитарно-оздоровительных мероприятий:*

Имеются планы санитарно-оздоровительных мероприятий по группам и МБДОУ, планы врача и старшей медсестры

***Заболеваемость воспитанников ДОУ***

|                             | До 3-х лет                            |                                       | От 3-х до 7 лет                       |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                             | 2016<br>(показатели по 2<br>корпусам) | 2017<br>(показатели по 2<br>корпусам) | 2016<br>(показатели по 2<br>корпусам) | 2017<br>(показатели по 2<br>корпусам) |
| Общая<br>заболеваем<br>ость | 297                                   | 270                                   | 455                                   | 229                                   |

|                                      |      |      |       |      |
|--------------------------------------|------|------|-------|------|
| Инфекционная заболеваемость          | 17   | 6    | 21    | 11   |
| Дни пропуска по болезни 1 реб. в год | 32,4 | 31,7 | 18,05 | 17,4 |
| Процент часто болеющих детей         | 3    | 3,8  | 6,25  | 3,1  |
| Индекс здоровья (%)                  | 6,2  | 21,1 | 34,8  | 25,7 |

**Состояние здоровья детей в период адаптации на первом месяце пребывания**

|         |                           |                           |
|---------|---------------------------|---------------------------|
| Возраст | Кол-во поступивших (2016) | Не болели на 1 месяце (%) |
| 1 -2    | 41                        | 25                        |

**Физическое развитие детей (%)**

| группы | Ко-во детей | Нормоосмотический тип | Макросоматический тип  | Дисгармоническое физическое развитие | Микросоматический тип                      |
|--------|-------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|--|
| ясли   | 84          | 71                    | 5                      | 6                                    | 2  |
| сад    | 348         | 280                   | 32                     | 25                                   | 6  |
|        |             | <b>Рост</b>           |                        | <b>Масса тела</b>                    |  |
|        | 1 коридор   | Большой коридор       | Дефицит тела 1 и 2 ст. | Избыток тела 1 и 2 ст.               | Резко дисгармоническое физическое развитие |
| ясли   | 2           | 5                     | 3/2                    | 4/5                                  | 4  |
| сад    | 5           | 21                    | 11/6                   | 14/16                                | 19   |

**Сводная таблица изменения состояния здоровья детей по группам здоровья**

|          | 2017 год |     |       |
|----------|----------|-----|-------|
|          | Ясли     | Сад | Всего |
|          | 84       | 348 | 432   |
| Д – 1    | 21       | 51  | 72    |
| Д – 2    | 48       | 257 | 305   |
| Д – 3    | 13       | 29  | 42    |
| Д – 4    | -        | 1   | 1     |
| Д-5      | 1        | 5   | 6     |
| Инвалиды | 1        | 5   | 6     |

**Группы по физической культуре**

| Наименование группы | Ясли (чел.) | Сад (чел.) |
|---------------------|-------------|------------|
| основная            | 79          | 353        |
| подготовительная    | 5           | 23         |
| специальная         |             |            |
| освобождены         |             | 4          |

**Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)**

| Возраст детей   | Энергетическая ценность (в ккал.) норма | факт | Белки (в граммах) норм | факт | Жиры (в граммах) норма | Факт | Углеводы (в граммах) норма | Факт |
|-----------------|---|------|------------------------|------|------------------------|------|----------------------------|------|
| От 1,5 до 3 лет | 1400                                    | 1428 | 50                     | 42   | 51                     | 47   | 192                        | 203  |
| От 3 до 7 лет   | 1800                                    | 1786 | 61                     | 54   | 63                     | 60   | 238,6                      | 261  |

**Виды закаливания в ДОУ**

|                      |  |
|----------------------|--|
| Закаливание водой    | -Мытье прохладной водой рук по локоть 3 – 7 лет<br>-Плавание в бассейне 3 – 7 лет  |
| Закаливание воздухом | -Соблюдение температурного режима в течение дня 1,5 – 7 лет<br>-Соблюдение длительности прогулки 2 – 7 лет<br>-Дыхательная гимнастика 2 – 7 лет<br>-Ходьба по профилактическим дорожкам после дневного сна 1,6 – 7 лет<br>-Облегченная одежда для физкультурных занятий 3 – 7 лет<br>- Круглогодично 1 физкультурное занятие на улице 5 – 7 лет<br>-Ежедневные прогулки<br>-Сквозное проветривание |

Исходное звено работы с детьми по здоровьесбережению - комплексная оценка состояния здоровья и физического развития каждого ребенка.

*ВЫВОД:* здоровьесберегающая среда в МБДОУ создана с учетом индивидуально-дифференцированного подхода. Результаты убеждают нас в правильности и действенности выбранных мер в совершенствовании работы по здоровьесбережению дошкольников. Симбиоз всех специалистов и родителей воспитанников помог добиться положительной динамики.

**13. Основные данные по персоналу.**

**Кадры**

| Должность                 | Количество работников |
|---------------------------|-----------------------|
| Заведующая                | 1                     |
| Старший воспитатель       | 2                     |
| Воспитатель               | 56                    |
| Музыкальный руководитель  | 3                     |
| Инструктор по физкультуре | 3                     |
| Педагог-психолог          | 1                     |
| Учитель-логопед           | 8                     |
| Учитель-дефектолог        | 5                     |
| Обслуживающий персонал    | 34                    |

| Образование              | %                   |
|--------------------------|---------------------|
| Высшее                   | 50,7 % (39 человек) |
| Среднее профессиональное | 49,4 % (38 человек) |

| Аттестовано                        | %      |
|------------------------------------|--------|
| Высшая категория                   | 40,3 % |
| 1 категория                        | 35,1 % |
| Соответствует занимаемой должности | 19,5 % |
| Не имеют категории                 | 5,1 %  |

**Квалификация медицинских работников**

| Образование | % |
|-------------|---|
| Высшее      | - |



|                          |       |
|--------------------------|-------|
| Среднее профессиональное | 100 % |
|--------------------------|-------|

|                    |      |
|--------------------|------|
| Аттестовано        | -    |
| Высшая категория   | 50%  |
| 1 категория        | -    |
| 2 категория        | 50 % |
| Не имеют категории | -    |

| <i>Группа персонала</i>                 | <i>Кол-во работников</i> | <i>Оклад (средний показатель)</i> | <i>Примечания(показатели , связанные с присвоением квалификационной категории, педагогический стаж, курсовая переподготовка и др.)</i>  |
|---|--------------------------|-----------------------------------|---|
| Административно-управленческий персонал | 3                        | 18 669,33                         | Заведующая: стаж – 12 лет, высшая категория.<br>Зам. зав по АХР: стаж- 35 лет, I категория.<br>Зам. зав по АХР (структурное подразделение): стаж- 42 года, I категория.   |
| Педагогический персонал                 | 77                       | 8 521,88                          | Педстаж до 5 лет – 4 ч.(5,2 %); до 10 лет – 17 ч.(22,1 %); свыше 10 лет – 56 ч.(72.8 %).<br>Высшая категория- 31 чел.(40,3 %),<br>I категория – 27 чел.(35,1 %),<br>соответствие занимаемой должности – 15 чел.(19,5 %),<br>без категории – 4 чел., 5,1 % |
| Учебно-вспомогательный персонал         | 35                       | 4 091,28                          | -   |
| Обслуживающий персонал                  | 34                       | 3 249,50                          | -   |

### **Расходы организации**

| Наименование показателей                         | Фактически     |
|--|----------------|
| 1  | 3              |
| Расходы организации-всего (сумма строк 02,04-11) | 98 911 345,40  |
| В том числе:                                     |                |
| -бюджетные средства                              | 91 391 526,05  |
| -внебюджетные средства                           | 7 519 819,35   |
| В том числе:                                     |                |
| -средства населения (родит.плата)                | 6 408 265,01   |
| -другие внебюджетные средства                    | 1 111 554,34   |
| Расходы учреждения-всего                         | 98 672 519, 86 |
| Оплата труда                                     | 76 216 812,22  |
| Питание  | 7 041 078,76   |
| Услуги связи                                     | 50 405,20      |
| Транспортные услуги                              | 0,00           |
| Коммунальные услуги                              | 9 024 416,64   |
| Арендная плата за пользование имуществом         | 1516 598,04    |
| Услуги по содержанию имущества                   | 914 057,53     |
| Прочие затраты                                   | 3 909 151,47   |

Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности

| <i>Перечень показателей</i>  | <i>Утвержденный критерий</i> | <i>Факт</i> |
|--|------------------------------|-------------|
| Образовательный ценз педагогических работников (%):<br>доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием | 35-40%                       | 47,4 %      |
| Общая укомплектованность штатов пед.работников.<br>Доля штатных педагогических работников по ДОУ                             | 100%<br>не менее 80%         | 100%        |

**14. Основные достижения.**

• **Совет МБДОУ**

- Подготовка публичного доклада за 2017 год
- Рассмотрено 14 информационных карт педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию.

высшая категория: Чистякова М.П., Ссюхина Л.Ю., Адонина Н.Н., Павко В.В., Головач Л.А., Жеребнёва Л.И., Колпакова Г.М., Красильникова С.Н., Меняйло В.А.

первая категория: Биричева С.В., Рыпакова Е.Н., Мульганова А.А., Цыпилёва Е.С., Соколова О.В.

- Подготовка к областному конкурсу «Детский сад года Мурманской области-2017», городскому профессиональному конкурсу «Ступеньки мастерства- 2017»

• **Педагогический совет «Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников через организации детского экспериментирования» (Протокол №2 от 27.02.2017).**

*Выявлено*

Педагоги МБДОУ активно используют современные технологии по развитию поисковой активности и познавательной мотивации с дошкольниками. Применяют разнообразные формы работы по экспериментальной деятельности, направленные на развитие личности ребенка, его способностей, умение самостоятельно усваивать знания в процессе деятельности и применять их в жизни.

| Стажировочные площадки  | Результат работы   |
|---|--|
| <p align="center"><b>С 01.09.2016</b></p> <p>-«Социальное партнёрство семьи и дошкольной образовательной организации при формировании у детей 3-7 лет основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой», региональная площадка (договор о сотрудничестве с ГАУДПО МО «Институт развития образования» от 01.09.2015)</p> <p>-«Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», стажировочная площадка (Договор о деятельности стажировочной площадки от 01.09.2016)</p> | <p>-Семинар ГАУДПО МО «ИРО» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Реализация задач по здоровьесбережению воспитанников в рамках реализации образовательной программы ДОО»</p> <p>- Семинар ГАУДПО МО «ИРО» для воспитателей ДОО «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» (17 марта 2017).</p> <p>- Семинар ГАУДПО МО «ИРО» для воспитателей ДОО «Современные формы по здоровьесбережению дошкольников в условиях ФГОС ДО» ( 24 марта 2017).</p> <p>2.Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок» в номинации «Создание здоровьесберегающего пространства для воспитанников ДОО», диплом призёра.</p> |
| <p align="center"><b>С 01.09.2017</b></p> <p>-«Организация мониторинга индивидуального развития ребёнка ДОО. Оценка эмоционального благополучия ребёнка в ДОО как показателя</p>  | <p>-Семинар для старших воспитателей города «Организация мониторинга индивидуального развития ребёнка ДОО. Оценка эмоционального благополучия ребёнка в ДОО как показателя психологической безопасности образовательной</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>психологической образовательной среды» (Договор о деятельности стажировочной площадки от 01.09.2017).</p> <p>-«Организация эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ», стажировочная площадка (Договор с ГАУДПОМО о деятельности стажировочной площадки от 01.09.2017).</p> <p>-Организация исследования по теме «Внедрение Шкалы ECERS для оценки качества образовательной среды дошкольного образования», (Договор с ГАУДПОМО о деятельности стажировочной площадки от 01.09.2017).</p> | <p>безопасности среды» (11.10.2017).</p> <p>- Семинар в рамках курсов повышения квалификации для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО «Особенности организации и проведения коррекционной работы с воспитанниками с ЗПР и различными формами УО»( 09.11.2017).</p> <p>-</p> |
|---|---|

- Психолого-медико-педагогическим консилиумом МБДОУ

- Плановое обследование детей массовых групп.
- Выявление детей для направления в коррекционные группы ДО.
- Число обращений из общеобразовательных групп – 49 детей, из них направлено на ТПМПК - 38 детей.
- Общее количество обследованных детей – 78, из них из общеобразовательных групп – 49 из коррекционных групп – 29 (выпускники), из них 22 ребенка из групп ЗПР и 7 - из логопедической группы.

#### **Итоги реализации совместных планов**

- МБОУ СОШ

- Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов
- Экскурсии детей подготовительной группы в СОШ № 21
- Участие школьников в утренниках и развлечениях, проводимых в МБДОУ
  - МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска» (дог. от 08.09.14)
- Плановое посещение детьми библиотеки
- Участие педагогов в семинарах, проводимых сотрудниками библиотеки
  - Мурманская областная филармония
- 4 музыкальные программы для детей.
  - Местные детские композиторы и поэты
- 3 музыкально-тематических программы.
  - Театры
- 26 кукольных спектакля и музыкальных представления для детей.

#### **15. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДОУ.**

В МБДОУ организована работа по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. Разработаны «Паспорт безопасности», согласованный отделом по мобилизационной работе и оборонным вопросам администрации города Мурманска, и мероприятия по гражданской обороне, по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций, по обеспечению пожарной безопасности.

- *решение вопросов охраны труда и техники безопасности:*

- Проведение тренировки по эвакуации детей из ДОУ
- Проведение занятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей

#### **В 2017 году проведено:**

- Замена светильников: в группах (30 шт.).
- Косметический ремонт: центральный холл, групповые помещения, кабинет старшего воспитателя, кабинеты специалистов, прачечная, склад белья, спортивный зал, проходные коридоры, межгрупповые лестничные площадки, входные тамбуры.

- Бассейн: замена тёплого пола , замена линолеума, окон , дверей, косметический ремонт.
  - Покраска: групповых помещений, окон в помещениях прачечной, бельёвого склада, кабинетов, лестничных площадок, центральной галереи, туалета, входных тамбуров.
  - Замена линолеума в старшей группе, раздевалках, кабинетах специалистов, складе белья.
  - Укладка кафеля в мойке 2 ЗПР.
  - Ремонт цоколя фасада, отмостки.
  - Покраска веранды, теневого навеса.
  - Замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ профилей; замена деревянных дверных блоков на дверные блоки из ПВХ профилей в 4-х групповых помещениях, в медицинском блоке.
  - Замена дверей: кабинет старшего воспитателя, одно групповое помещение.
- Приобретены: 2 сушильных шкафа, стиральная машина, картофелечистка, весы, цифровое пианино «Casio», шкафы для раздевания, стулья п/м, столы, игровые модули, игрушки, оргтехника, бытовая техника.
- Ежегодно в МБДОУ закупается новое технологическое оборудование, детская мебель, мягкий инвентарь и спортивный инвентарь.

**16. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в ДОУ за 2017 год (результаты анкетирования в %).** Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ – 97,7 %

**17. Перспективы на 2018 год:**

- Продолжить работу по организации здоровьесберегающего пространства.
- Организационное и информационно-методическое обеспечение перехода МБДОУ и педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня.
- Увеличение количества платных образовательных услуг.

Заведующая МБДОУ



Н.А.Ростова

Дата составления доклада 31.01.2018 год