

**Комитет по образованию администрации города Мурманска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 130**

**«Утверждаю»
заведующая МБДОУ № 130
Ростова Н.А.**

приказ № 279/1(ОД) от 12.09.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г. Мурманска № 130**

Мурманск, 2017

Пояснительная записка

Учебный план - нормативный документ, регламентирующий образовательную нагрузку для воспитанников с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления Учебного плана:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Образовательная программа ДОУ, разработанная с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015

Учебный план определяет **объем образовательной деятельности в течение дня**

Возраст детей	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей
2 – 3 года	7,0 – 7,5 час.	3,0 – 4,0 час.
3 – 4 года	7,0 – 7,5 час.	3,0 – 4,0 час.
4 – 5 лет	7,0 час.	3,0 – 3,5 час.
5 – 6 лет	6,0 – 6,5 час.	2,5 – 3,5 час.
6 – 7 лет	5,5 – 6,0 час.	2,5 – 3,0 час.

Примечание. Алгоритм календарного планирования совместной образовательной деятельности педагогов и детей, самостоятельной деятельности воспитанников представлен в «Приложение»

Организованные формы обучения дошкольников планируются и проводятся с 01 сентября 2017 по 31 мая 2018 года.

Календарный график на 2017- 2018 учебный год

Период	Продолжительность	Кол-во недель
Образовательный, адаптационный, диагностический,	с 01 сентября по 02 октября 2017	4
Образовательный период	с 02 октября по 31 декабря 2017	12
Новогодние каникулы	с 01 января по 08 января 2018	1
Образовательный период	с 09 января по 31 мая (с 23.04 по 15.05 -проведение педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников)	20
Летние каникулы	с 01 июня до 01 сентября	13

Примечание. Образовательный период - 36 недель, каникулы (летние и зимние) - 14 недель. В дни каникул исключаются занятия, требующие высокой умственной нагрузки. Приоритет отдается физкультурным досугам, занятиям художественно-эстетического цикла.

Принципы распределения образовательной деятельности.

- Необходимое требование при составлении учебного плана МБДОУ - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в образовательной программе, и предельно допустимая нагрузка. Реализация задач программы предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- В образовательную деятельность ДОУ включено содержание пяти образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие»; «Физическое развитие».
- Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Объем образовательной нагрузки определен в Учебном плане для всех возрастных групп в соответствии с нормативными документами:
 - Организованная образовательная деятельность (ООД), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников, занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями (СанПиН XI.11.13).
 - Занятия физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени всех занятий.
 - Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Время, отведенное игре: до завтрака и после него, в перерывах между занятиями, после дневного сна, на дневной и вечерней прогулках.
 - ООД начинается в 09 часов. В середине ООД статического характера педагоги проводят физкультминутку. Перерыв между ООД - не менее 10 минут. В учебном плане распределено количество занятий и их продолжительность, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. (СанПиН XI.11.10).

Объем организованной образовательной деятельности (ООД)

<i>Группа</i>	<i>Кол-во ООД (день /неделя)</i>	<i>Продолжительность ООД</i>	<i>Объем недельной ООД</i>	<i>Время проведения</i>
Ранний возраст (с года до 2 лет)	2/10	не более 10 мин.	не более 1 час.40 мин.	Первая и вторая половина дня
Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	2/10	не более 10 мин.	не более 1 час.40 мин.	Первая и вторая половина дня
Младшая (с 3 до 4 лет)	2/10	не более 15 мин.	не более 2 час.30 мин.	Первая половина дня

Средняя (с 4 до 5 лет)	2-3 /11	не более 20 мин.	не более 4час.	Первая половина дня
Старшая (с 5 до 6 лет)	3/13	не более 25 мин.	не более 5час.40 мин.	В первой половине дня ООД с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки 45 мин.; во второй половине дня ООД - до 25 мин.
Подготовительная (с 6 до 7 лет)	3/15	не более 30 мин.	не более 7час.50 мин.	В первой половине дня ООД с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки 1,5 часа; во второй половине дня ООД - до 30 мин.

В целях планомерного воздействия на развитие детей и реализации задач Программы занятия в *группах раннего возраста* (от года до двух лет) проводятся по подгруппам:

Объем организованных игр-занятий в группе для детей с года до 2 лет

<i>Виды игр-занятий</i>	<i>Кол-во в неделю/год</i>	<i>Продолжи тельность</i>	<i>Время проведения</i>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/108	до 10 мин.	Первая и вторая половина дня
Развитие движений	2/72	до 10 мин.	Первая и вторая половина дня
Игры со строительным материалом	1/36	до 10 мин.	Первая и вторая половина дня
Игры с дидактическим материалом	2/72	до 10 мин.	Первая и вторая половина дня
Музыкальное воспитание	2/72	до 10 мин.	Первая и вторая половина дня
Общее количество	10/360	до 50 мин.	Первая и вторая половина дня

Примечание. Для работы с детьми групп раннего возраста (с года до 2 лет) составлена рабочая программа с учетом образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (стр.36).

ООД по образовательной области «Физическое развитие» для детей раннего возраста (2-3 года) проводится 2 раза в неделю в помещении. В младших и средних группах - 3 раза в неделю в помещении, одно из них проводится в бассейне (для детей младшей группы – 1 раз в 2 недели). Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проходит на улице при отсутствии у них медицинских противопоказаний, наличии спортивной одежды и при соответствующих погодных условиях (СанПиН XII.12.5) или в бассейне (1 раз в неделю). Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе – 15-20 минут, в средней группе – 20-25 минут, в старшей группе – 25-30 минут, в подготовительной группе – 25-30 минут. Прогулка детей после

плавания организуется не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения их переохлаждения (СанПиН XII 12.7).

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются во всех видах образовательной деятельности, режимных моментах. В старшей и подготовительной группе – в ООД по формированию основ безопасности с учетом парциальной программы «Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б

Образовательный процесс во всех возрастных группах построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Реализация регионального компонента организуется через все образовательные области Программы с учетом возрастных особенностей воспитанников (см. «Приложение к образовательной программе ДОУ»)

Для реализации задач образовательных областей Программы каждой лексической теме уделяется не менее одной недели (комплексно-тематическое планирование см.«Приложение к образовательной программе ДОУ»).

Возрастная учебная нагрузка по организованной образовательной деятельности

Возрастная учебная нагрузка по организованной образовательной деятельности 2017-2018

Вид деятельности в соответствии с образовательными областями	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
	Неделю/год				
Физическое развитие					
Физическая культура в помещении	2 - в неделю 72 - в год	3 - в неделю 108- в год	3- в неделю 108- в год	2 - в неделю 72 - в год	2- в неделю 72 - в год
Физическая культура на улице	-	-	-	1- в неделю 36– в год	1- в неделю 36 – в год
<i>Всего ООД по физическому развитию (неделя/год)</i>	<i>2-в неделю 72-в год</i>	<i>3-в неделю 108-в год</i>	<i>3-в неделю 108-в год</i>	<i>3-в неделю 108-в год</i>	<i>3-в неделю 108-в год</i>
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	0,25- в неделю 9-в год	1- в неделю 36 – в год	1- в неделю 36– в год	1- в неделю 36 – в год	2 - в неделю 72 - в год
Познавательно-исследовательская деятельность	0,5-в неделю 18-в год	0,25-в неделю 9-в год	0,25-в неделю 9-в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год
Ознакомление с предметным окружением	0,5-в неделю 18-в год	0,25-в неделю 9-в год	0,25-в неделю 9 -в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год
Ознакомление с социальным миром	0,5-в неделю 18-в год	0,25-в неделю 9-в год	0,25-в неделю 9-в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год
Ознакомление с миром природы	0,25-в неделю 9-в год	0,25-в неделю 9-в год	0,25-в неделю 9-в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5 - в неделю 18- в год
<i>Всего ООД по познавательному развитию (неделя/год)</i>	<i>2-в неделю 72 - в год</i>	<i>2-в неделю 72 - в год</i>	<i>2-в неделю 72 - в год</i>	<i>3 - в неделю 108- в год</i>	<i>4-в неделю 148-в год</i>
Развитие речи					
Развитие речи (дид.игры, упражнения на развитие всех компонентов речи).	1- в неделю 36 – в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год	1- в неделю 36 – в год	0,5-в неделю 18-в год
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1- в неделю 36 – в год
Приобщение к художественной литературе	1- в неделю 36 – в год	0,5-в неделю 18 - в год	0,5-в неделю 18 - в год	1- в неделю 36 – в год	0,5-в неделю 18 - в год

<i>Всего ООД по речевому развитию (неделя/год)</i>	<i>2 - в неделю 72 - в год</i>	<i>1- в неделю 36 - в год</i>	<i>1- в неделю 36 - в год</i>	<i>2- в неделю 72 - в год</i>	<i>2- в неделю 72 - в год</i>
Социально- коммуникативное развитие					
Формирование основ безопасности	-	-	-	1- в неделю 36 - в год	1- в неделю 36 - в год
<i>Всего ООД по социально-коммуникативному развитию (неделя/год)</i>	-	-	-	<i>1- в неделю 36 - в год</i>	<i>1- в неделю 36 - в год</i>
Художественно-эстетическое развитие					
Изодеятельность (Рисование)	1-в неделю 36 - в год	1- в неделю 36 - в год	1- в неделю 36 - в год	1- в неделю 36 - в год	2- в неделю 76 - в год
Изодеятельность (Лепка)	1- в неделю 36 - в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год
Изодеятельность (Аппликация)	-	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год
Изодеятельность (прикладное творчество)	-	-	-	1- в неделю 36 - в год	1- в неделю 36 - в год
Музыкальная деятельность	2 - в неделю 72 - в год	2- в неделю 72 - в год	2 - в неделю 72 - в год	2 - в неделю 72 - в год	2 - в неделю 72 - в год
<i>Всего ООД по художественно-эстетическому развитию</i>	<i>4-в неделю 144-в год</i>	<i>4-в неделю 144-в год</i>	<i>4-в неделю 144-в год</i>	<i>5-в неделю 180-в год</i>	<i>6-в неделю 224-в год</i>
ИТОГО	10 - в неделю 360 - в год	10 - в неделю 360 - в год	10 - в неделю 360 - в год	14 - в неделю 504 - в год	16- в неделю 576 - в год

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей в разных видах деятельности

<i>Вид деятельности</i>	<i>Группа ран.возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготов. группа</i>
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коммуникативная деятельность при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<i>Вид деятельности в соответствии с образовательными областями</i>	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подгот. группа</i>
<i>Неделю/год</i>					
Физическое развитие					
Физическая культура в помещении	2 - в неделю 72- в год	3 - в неделю 108- в год	3- в неделю 108- в год	2 - в неделю 72 - в год	2- в неделю 72 - в год
Физическая культура на улице	-	-	-	1- в неделю 36- в год	1- в неделю 36 - в год
<i>Всего ООД по физическому развитию (неделя/год)</i>	<i>2-в неделю 72-в год</i>	<i>3-в неделю 108-в год</i>	<i>3-в неделю 108-в год</i>	<i>3-в неделю 108-в год</i>	<i>3-в неделю 108-в год</i>
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	0,25- в неделю 9 -в год	1- в неделю 36 - в год	1- в неделю 36 - в год	1- в неделю 36 - в год	2 - в неделю 72 - в год
Познавательно-исследовательская деятельность	0,5-в неделю 18-в год	0,25-в неделю 9-в год	0,25-в неделю 9-в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год
Ознакомление с предметным	0,5-в неделю	0,25-в неделю	0,25-в неделю	0,5-в неделю	0,5-в неделю

окружением	18-в год	9-в год	9-в год	18-в год	18-в год
Ознакомление с социальным миром	0,5-в неделю 18-в год	0,25-в неделю 9-в год	0,25-в неделю 9-в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год
Ознакомление с миром природы	0,25-в неделю 9-в год	0,25-в неделю 9-в год	0,25-в неделю 9-в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5 - в неделю 18- в год
<i>Всего ООД по познавательному развитию (неделя/год)</i>	<i>2-в неделю 72 - в год</i>	<i>2-в неделю 72 - в год</i>	<i>2-в неделю 72- в год</i>	<i>3 - в неделю 108- в год</i>	<i>4-в неделю 144-в год</i>

Развитие речи					
Развитие речи (дид.игры, упражнения на развитие всех компонентов речи).	1- в неделю 36 – в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год	1- в неделю 36 – в год	0,5-в неделю 18-в год
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1- в неделю 36– в год
Приобщение к художественной литературе	1- в неделю 36 – в год	0,5-в неделю 18 - в год	0,5-в неделю 18 - в год	1- в неделю 36– в год	0,5-в неделю 18 - в год
<i>Всего ООД по речевому развитию (неделя/год)</i>	<i>2 - в неделю 72 - в год</i>	<i>1- в неделю 36 – в год</i>	<i>1- в неделю 36 – в год</i>	<i>2- в неделю 72- в год</i>	<i>2- в неделю 72- в год</i>
Социально- коммуникативное развитие					
Формирование основ безопасности	-	-	-	1- в неделю 36 – в год	1- в неделю 36 – в год
<i>Всего ООД по социально-коммуникативному развитию (неделя/год)</i>	-	-	-	<i>1- в неделю 36 – в год</i>	<i>1- в неделю 36 – в год</i>
Художественно-эстетическое развитие					
Изодеятельность (Рисование)	1-в неделю 36– в год	1- в неделю 36– в год	1- в неделю 36 – в год	1- в неделю 36 – в год	2- в неделю 72 – в год
Изодеятельность (Лепка)	1- в неделю 36– в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год
Изодеятельность (Аппликация)	-	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год
Изодеятельность (прикладное творчество)	-	-	-	1- в неделю 36 – в год	1- в неделю 36 – в год
Музыкальная деятельность	2 - в неделю 72 - в год	2- в неделю 72 - в год	2 - в неделю 72 - в год	2 - в неделю 72 - в год	2 - в неделю 72 - в год
<i>Всего ООД по художественно-эстетическому развитию</i>	<i>4-в неделю 144-в год</i>	<i>4-в неделю 144-в год</i>	<i>4-в неделю 144-в год</i>	<i>5-в неделю 180-в год</i>	<i>6-в неделю 216-в год</i>
ИТОГО	10 - в неделю 360 – в год	10 - в неделю 360 – в год	10 - в неделю 360 – в год	14 - в неделю 504– в год	16- в неделю 576 – в год

**Совместная образовательная деятельность педагогов и детей
в разных видах деятельности**

<i>Вид деятельности</i>	<i>Группа ран.возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготов. группа</i>
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коммуникативная деятельность при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

<i>Вид деятельности</i>	<i>группа ран.возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготов. группа</i>
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание: с целью реализации задач по развитию познавательно-исследовательской деятельности представлено планирование опытно-исследовательской деятельности по всем возрастным группам (см. «Приложение»).

Оздоровительная работа

<i>Вид деятельности</i>	<i>Группа ран.возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовит. группа</i>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Воздушные ванны	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Босохождение по массажным коврикам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Полоскание полости рта водой комнатной температуры	-	-	-	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности детей в течение дня и недели

<i>Вид и форма двигательной активности</i>	<i>Продолжительность двигательной активности, мин (день/неделя)</i>				
	<i>Ясельная группа</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подг. группа</i>
Физкультурные занятия	10 / 20	15 / 45	20 / 60	25 / 75	30 / 90
	2 раза в неделю	3 раза в неделю		3 раза в неделю (из них одно занятие на улице)	
Утренняя гимнастика	4 – 5 / 25	5 – 7 / 35	6 – 8 / 40	8 – 10 / 50	10 / 50
	Ежедневно в группах, спортивном зале. В теплое время года - на улице.				
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	2 / 10	2 / 10	3 – 5 / 30	5 – 7 / 50	5 – 7 / 70

Физкультминутка	2 / 20	2 / 22	3 / 33	3 / 45	3 / 45
-----------------	--------	--------	--------	--------	--------

	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от состояния здоровья детей				
П.игры и физические упражнения на прогулке	5 – 7 / 35	7 – 10 / 50	10 – 15 / 75	10 – 15 / 75	10 – 15 / 75
	Ежедневно во время прогулок, организуются воспитателем				
Подвижные игры и физические упражнения в группе	5 – 7 / 35	7 – 10 / 50	7 – 10 / 50	10 – 15 / 75	10 – 15 / 75
	Ежедневно утром и вечером по 1 – 2 подвижной игре				
Индивидуальная работа по освоению ОВД	—	5 – 8 / 40	5 – 8 / 40	8 – 10 / 50	8 – 10 / 50
	Ежедневно вечером или во время прогулки				
Упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия	3 – 5 / 25	3 – 5 / 25	8 – 10 / 50	10 – 12 / 60	10 – 12 / 60
Оздоровительный бег	—	—	—	3 – 7	8 – 10
				1 раз в неделю группами по 5 – 7 детей во время утренней прогулки с учетом погодных условий	
Целевые прогулки	—	10 – 15	15 – 20	25 – 30	25 – 30
		1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Спортивные праздники	—	—	20 – 30	30 – 40	30 – 40
			2 раза в год на открытом воздухе или в зале		
Дни здоровья	-	-	-	-	-
	1 раз в квартал				
<i>Каникулы.</i> Отменяются все виды ООД. Двигательный режим насыщается спортивными играми, соревнованиями, прогулками.					
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно в группе и на прогулке под руководством воспитателя. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей и состояния их здоровья				
Занятия с часто- и длительно болеющими детьми	—	10 – 15	15 – 20	20 – 25	25 – 30
		По плану инструктора по физической культуре			
<i>Итого в день</i> (не входит время каникул, самостоятельная двигательная деятельность, коррекционные занятия со специалистом)	28	47	79	117 (1ч57)	130 (2ч10)
<i>Итого в неделю</i>	170 (2ч50 мин)	299 (4ч59мин)	326 (5ч26мин)	592 (9ч52мин)	615 (10ч15мин)

Учебный план в группах для детей с ОВЗ в своей структуре имеет коррекционную направленность. В сентябре проводится предварительная диагностика, которая позволяет выявить уровень развития вновь поступивших детей и уровень сформированности умений и навыков детей, продолжающих курс коррекционно – развивающего обучения. С детьми второй

категории учитель-логопед и учитель-дефектолог проводят занятия по уточнению и закреплению полученных знаний, разрабатывает индивидуальное перспективное планирование на текущий учебный год для каждого ребенка.

Образовательные области Программы планируются с осуществлением коррекционной направленности всеми специалистами, работающими с детьми с ОНР и ЗПР.

В группах для детей с ЗПР работой по реализации образовательных областей «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим, развитие графомоторных навыков: мелкая моторика и подготовка руки к письму, ФЭМП) руководит учитель-дефектолог; «Речевое развитие» - учитель-логопед; «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность) – воспитатель.

В группах для детей с ОНР задачи образовательных областей реализуются с осуществлением коррекционной направленности: «Речевое развитие» (формирование звукопроизношения и фонетико-фонематических навыков; подготовка к обучению грамоте, развитие лексико-грамматических категорий языка и связной речи) - учителем-логопедом; «Познавательное развитие», Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность) – воспитателем.

В группах для детей с ОВЗ организованная образовательная деятельность с осуществлением коррекционной направленности по образовательной области «Физическое развитие» проводится инструктором по физической культуре, музыкальная деятельность – музыкальным руководителем.

*Возрастная учебная нагрузка по организованной образовательной деятельности
в группах для детей с ОНР*

Вид деятельности с осуществлением коррекционной направленности	Старшая	Подготовительная
	Неделя/год	
<i>Физическое развитие</i>		
Физическая культура в помещении	2 - в неделю 72 - в год	2 - в неделю 72- в год
Физическая культура на улице	1- в неделю 36– в год	1- в неделю 36 – в год
<i>Всего ООД по физическому развитию (неделя/год)</i>	<i>3-в неделю 108- в год</i>	<i>3-в неделю 108-в год</i>
<i>Познавательное развитие</i>		
Формирование элементарных математических представлений	1- в неделю 36 – в год	2 - в неделю 72- в год
Познавательно-исследовательская деятельность	0,25-в неделю 9-в год	0,25-в неделю 9-в год
Ознакомление с предметным окружением	0,25-в неделю 9-в год	0,25-в неделю 9-в год
Ознакомление с социальным миром	0,25-в неделю 9-в год	0,25-в неделю 9-в год
Ознакомление с миром природы	0,25-в неделю 9-в год	0,25 – в неделю 9-в год

<i>Всего ООД по познавательному развитию (неделя/год)</i>	<i>2 - в неделю 76- в год</i>	<i>3-в неделю 108 - в год</i>
<i>Развитие речи</i>		
Формирование звукопроизношения и фонетико-	4 - в неделю	4 - в неделю

фонематических навыков; подготовка к обучению грамоте. Развитие лексико-грамматических категорий языка и связной речи	144 – в год	144 – в год
<i>Всего ООД по речевому развитию (неделя/год)</i>	<i>4 - в неделю 144 – в год</i>	<i>4 - в неделю 144 – в год</i>
Социально- коммуникативное развитие		
Формирование основ безопасности	1- в неделю 36 – в год	1- в неделю 36 – в год
<i>Всего ООД по социально-коммуникативному развитию (неделя/год)</i>	<i>1- в неделю 36 – в год</i>	<i>1- в неделю 36 – в год</i>
Художественно-эстетическое развитие		
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (Рисование)	1- в неделю 36 – в год	2- в неделю 72 – в год
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (Лепка)	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (Аппликация)	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (Прикладное творчество)	1- в неделю 36 – в год	1- в неделю 36 – в год
Музыкальная деятельность	2 - в неделю 72 - в год	2 - в неделю 72 - в год
<i>Всего ООД по художественно-эстетическому развитию</i>	<i>5-в неделю 180-в год</i>	<i>6-в неделю 216-в год</i>
ИТОГО	15 - в неделю 540 – в год	17- в неделю 612– в год

*Возрастная учебная нагрузка по организованной образовательной деятельности
в группах для детей с ЗПР*

Вид деятельности с осуществлением коррекционной направленности	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
	<i>Неделя/год</i>		
Физическое развитие			
Физическая культура в помещении	3- в неделю 108- в год	2 - в неделю 72- в год	2- в неделю 72 - в год
Физическая культура на улице	-	1- в неделю 36– в год	1- в неделю 36 – в год
<i>Всего ООД по физическому развитию (неделя/год)</i>	<i>3-в неделю 108-в год</i>	<i>3-в неделю 108-в год</i>	<i>3-в неделю 108-в год</i>
Познавательное развитие			
Ознакомление с окружающим. Развитие графомоторных навыков (мелкая моторика и подготовка руки к письму). ФЭМП	1- в неделю 36- в год	3 - в неделю 108- в год	3 - в неделю 108- в год
<i>Всего ООД по познавательному развитию (неделя/год)</i>	<i>2- в неделю 72- в год</i>	<i>3 - в неделю 108- в год</i>	

Развитие речи

Формирование звукопроизношения и фонетико-фонематических навыков; подготовка к обучению грамоте. Развитие лексико-грамматических категорий языка и связной речи	2- в неделю 72- в год	3 - в неделю 108- в год	3 - в неделю 108- в год
<i>Всего ООД по речевому развитию (неделя/год)</i>	<i>2- в неделю 72- в год</i>	<i>3 - в неделю 108- в год</i>	<i>3 - в неделю 108- в год</i>
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>			
Формирование основ безопасности	-	1- в неделю 36 – в год	1- в неделю 36 – в год
<i>Всего ООД по социально-коммуникативному развитию (неделя/год)</i>	-	<i>1- в неделю 36 – в год</i>	<i>1- в неделю 36 – в год</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Изодеятельность (Рисование)	1- в неделю 36 – в год	1- в неделю 36 – в год	2- в неделю 72 – в год
Изодеятельность (Лепка)	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год
Изодеятельность (Аппликация)	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год	0,5-в неделю 18-в год
Изодеятельность (Прикладное творчество)	-	1- в неделю 36 – в год	1- в неделю 36– в год
Музыкальная деятельность	2 - в неделю 72- в год	2 - в неделю 72 - в год	2 - в неделю 72 - в год
<i>Всего ООД по художественно-эстетическому развитию</i>	<i>4-в неделю 144-в год</i>	<i>5-в неделю 180-в год</i>	<i>6-в неделю 216-в год</i>
ИТОГО	10 - в неделю 360 – в год	15 - в неделю 540 – в год	16 - в неделю 576 – в год

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Вид деятельности/программа	Количество занятий в неделю/год			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
<i>Физическое развитие</i>				
«Обучение плаванию в бассейне ДОУ» Е.К.Воронова	0,5-в неделю 18 – в год	1-в неделю 36 – в год	1-в неделю 72 – в год	1-в неделю 72 – в год
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева	-	-	1-в неделю 36– в год	1-в неделю 36 – в год

