

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 130

Отчёт о выполнении программы оздоровления воспитанников
«Неболейка» за 2016 год.

В МБДОУ разработана физкультурно-оздоровительная программа с учетом условий Крайнего Севера. Увеличен охват дошкольников дополнительными образовательными услугами по физической культуре, спорту и оздоровлению. Повышен профессиональный уровень педагогов.



Педагогический коллектив разработал практико–ориентированный, долгосрочный проект **«С физкультурой дружить – здоровым быть»!**

Актуальность проекта

Вырастить ребёнка сильным, крепким, физически сильным, а главное здоровым - долг родителей, а наша задача помочь им осуществить это.

Как укрепить и сохранить здоровье наших детей? Как привить им привычку к здоровому образу жизни? Один из путей решения этой проблемы - совместная спортивная деятельность детей и взрослых, как в детском саду, так и в семье. Данный проект помогает целенаправленно работать над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства.

Ежегодно подводим итоги работы по каждому этапу проекта.

Цель проекта: использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активных форм организации обучения педагогов, просвещения родителей по данной проблеме.

Задачи проекта

- ✚ снизить заболеваемость дошкольников посредством эффективного внедрения физкультурно-оздоровительных программ и здоровьесберегающих технологий;
- ✚ формировать у дошкольников потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом;

- ✦ увеличить охват дошкольников дополнительными образовательными услугами по физической культуре, спорту и оздоровлению;
- ✦ повысить профессиональный уровень педагогов, в том числе, инструкторов по физическому воспитанию;
- ✦ создать организационно-методические условия для аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории

Сроки реализации проекта: 2014-2017 годы

Участники проекта: сотрудники МБДОУ, воспитанники и их родители

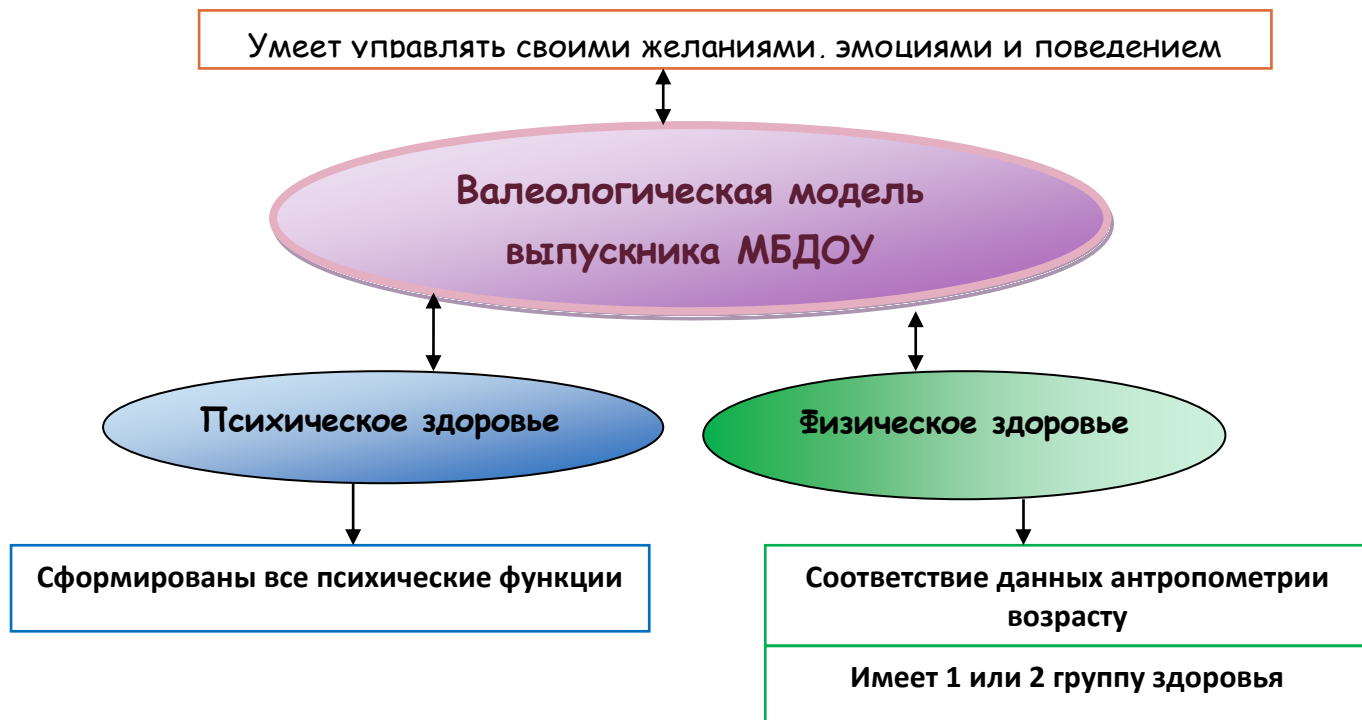
Ответственные за реализацию проекта: старший воспитатель, старшая медсестра, инструктор по физической культуре.

Прогнозирующий результат

- ✦ сформировать у детей потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом;
- ✦ постепенно снижать уровень заболеваемости детей посредством реализации инновационной здоровьесберегающей модели на 17 %;
- ✦ обеспечить не менее 80% от числа воспитанников МБДОУ, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня;
- ✦ повысить педагогическое мастерство и квалификацию педагогов МБДОУ, увеличить количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию на 12 %;
- ✦ увеличить охват детей дополнительными образовательными услугами физкультурно-оздоровительной направленности до 25%;
- ✦ привести физкультурное оборудование в соответствие с нормами СанПиН и ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы МБДОУ;
- ✦ завершить лицензирования медицинской деятельности МБДОУ.
- ✦

Социальное здоровье

Имеет представление о духовных ценностях
Имеет представление о здоровом образе жизни
Имеет представление о социальных ценностях
Имеет представление о бесконфликтном поведении
Умеет строить отношения со сверстниками и взрослыми



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МБДОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРОЕКТА

I Задача.

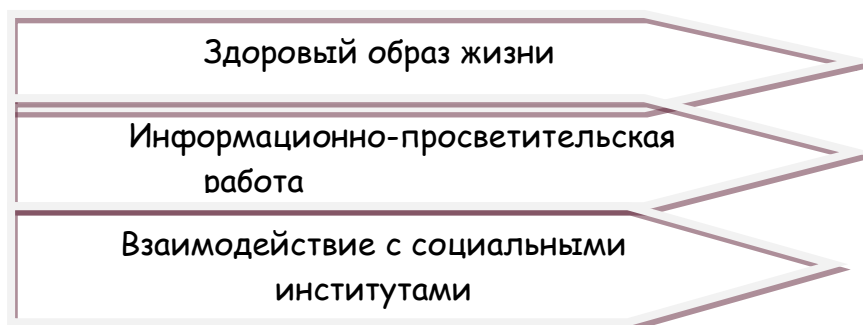
Снижение заболеваемости дошкольников посредством программ и здоровьесберегающих технологий

«Здоровье - не всё, но всё без здоровья ничто!»

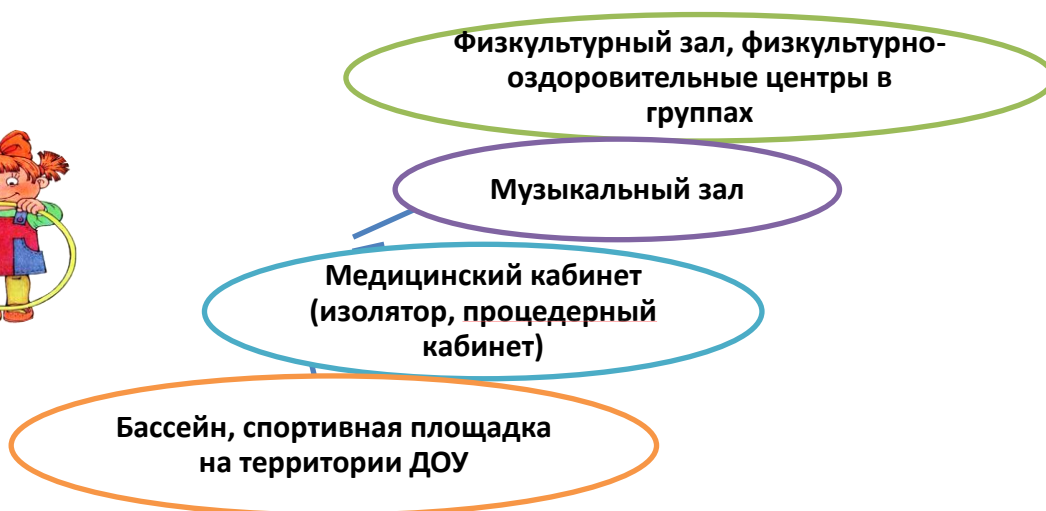
На базе МБДОУ организована **региональная площадка «Развитие здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»** (договор о сотрудничестве с ГАУДПО МО «Институт развития образования» от 01.01.2014).

Здоровьесберегающая среда в ДОУ обеспечивает каждому воспитаннику возможность развивать физические качества и двигательную активность, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

- Физкультурно-оздоровительная работа
- Инновационные формы оздоровления
- Профилактическая работа
- Коррекционно-оздоровительная работа

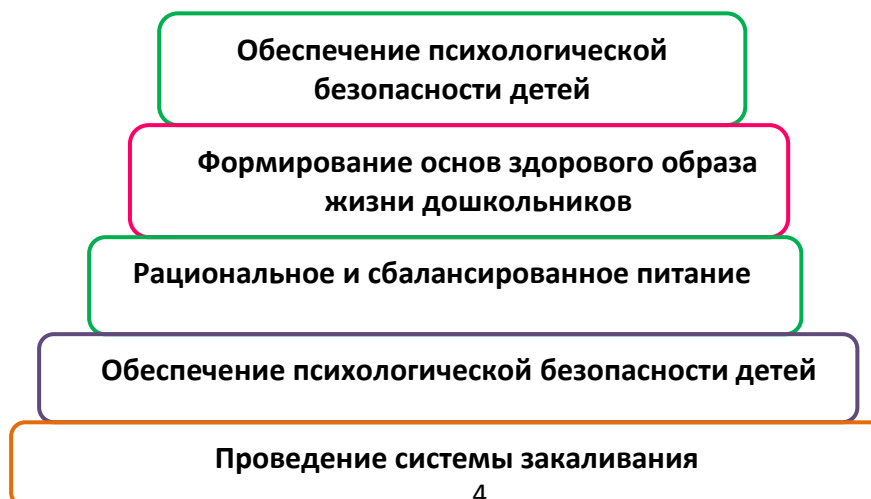


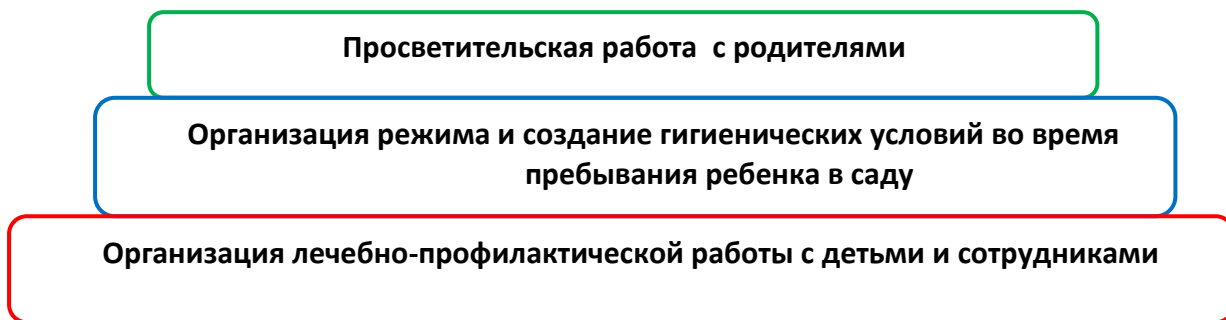
Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников оборудованы помещения



ВЫВОД: организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей воспитанников. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур

Направления оздоровительной работы в МБДОУ





ВЫВОД: реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МБДОУ благоприятно влияет на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников. Составлен паспорт здоровья детей на каждую возрастную группу



На основе исходной оценки всей системы физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ разработана **программа сохранения и укрепления здоровья детей с учетом условий Крайнего Севера**. Программа представляет систему физкультурно-оздоровительных, коррекционных, профилактических, закаливающих мероприятий и является инструментом ориентации и интеграции усилий всего коллектива к будущим желаемым результатам с учетом перспективы.



Цель программы: систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности с вовлечением всех участников образовательного процесса для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, их физического развития.

Задачи программы:

- ✚ укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей;
- ✚ снизить уровень заболеваемости воспитанников;
- ✚ разнообразить формы и методы оздоровительной работы;
- ✚ мотивировать всех субъектов образовательного процесса на сохранение и укрепление своего здоровья.

План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости дошкольников, формирование потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с детьми</i>		
Интегрированные оздоровительные занятия	1 раз в неделю	воспитатели инстр.по ф/к
Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	муз.руковод.
Непосредственно образовательная деятельность по ОБЖ	1 раз в неделю (ст.возраст)	воспитатели
Дополнительные образовательные услуги по физическому развитию детей	2 раза в неделю	инстр. по ф/к
День здоровья	1 раз в месяц	инстр. по ф/к
Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, солнце»	январь	инстр. по ф/к муз.рук.
Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие»	февраль	инстр. по ф/к
Спортивный фестиваль «Белый медвежонок»	март	инстр. по ф/к
<i>Работа с педагогами</i>		
Цикл консультаций по теме: «Здоровье ребенка в наших руках»	согласно годового плана	ст.воспитатель, ст.медсестра, инстр. по ф/к
Педсоветы - «Результаты работы по реализации мероприятий 1 этапа проекта - «Внедрение инновационных образовательных технологий по физическому развитию детей дошкольного возраста» - «Результативность работы по реализации мероприятий 2 этапа проекта - подведение итогов реализации проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске»	согласно годового плана	заведующая МБДОУ, ст.воспитатель
Мониторинг о состоянии и мерах по совершенствованию работы по снижению заболеваемости воспитанников ДОУ	в рамках пед. советов май	ст.медсестра, воспитатели
Организация спортивных мероприятий в дни зимних каникул	24.12 – 12.01	муз. рук., воспитатели, инстр. по ф/к
<i>Работа с родителями</i>		
Общие родительские собрания: -«Взаимодействие педагогов детского сада и родителей в реализации проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске» - Результативность работы детского сада и семьи по реализации проекта	согласно годового плана	заведующая МБДОУ, ст.воспитатель
Школа-семинар для родителей: - «Поговорим о здоровье детей»	1 раз в квартал	ст.воспитатель, ст.медсестра,

- «Сундучок бабушкиных советов по здоровью» - создание совместных детско-родительских проектов «Я здоровье сберегу»		инстр. по ф/к воспитатели
Педагогическое просвещение родителей в информационных уголках в рубрике «Здоровые дети – счастливые дети»	1 раз в месяц	воспитатели
Беседы с родителями о здоровье детей	индивидуально в течение месяца	ст. медсестра, воспитатели
Оформление и обновление «Уголка здоровья» для родителей с советами специалистов	сентябрь ежегодно	воспитатели, инстр. по ф/к
Заседание родительского комитета с заслушиванием вопросов по организации питания в ДОУ, оздоровительных мероприятиях и анализу заболеваемости детей	3 раза в год	ст. медсестра
Совместный спортивный праздник	февраль ежегодно	инструктор по ф/к
Практический показ в рамках Дней открытых дверей «Эффективность реализации задач по формированию у детей потребности в систематических занятий физкультурой и спортом»	Март	ст.воспитатель, воспитатели

ВЫВОД: для каждой возрастной группы разработан двигательный режим, план физкультурно-оздоровительной работы, различные виды занятий: сюжетные, интегрированные, в форме круговой тренировки, состоящие из подвижных игр и эстафет.

Система закаливающих мероприятий в течение дня

Мероприятия	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Прием детей на воздухе	С мая по сентябрь при благоприятных условиях погоды				
Утренняя зарядка	В группе	В теплое время года - на улице в облегченной одежде. В холодное время года - в зале в спортивной форме.			
Воздушно-температурный режим	Группа + 20 Спальня + 18		Группа + 18 Спальня +16-17	Группа + 18 Спальня +16-17	Группа + 18 Спальня +16-17
Сквозное проветривание	5 раз в день согласно графикавотсутствии детей				
Одежда детей в группе	Облегченная одежда в зависимости от комнатной температуры				
Сон дневной	В хорошо проветренном помещении				
Гимнастика пробуждения	Коррекционная и дыхательная гимнастики, ходьба по ребристым дорожкам				
Занятия по физической культуре	2 раза в неделю в группе	3 раза в неделю в помещении		2 занятия - в помещении, 1 занятие - на улице	

Прогулки		До – 15 в безветренную погоду	До -20 в безветренную погоду
Плавание в бассейне		1 раз в 2 недели	1 раз в неделю

В воспитательно-образовательном процессе педагоги активно используют **здоровьесберегающие технологии**, которые способствуют повышению, как физического здоровья, так и психоэмоционального состояния воспитанников.



Первые шаги к здоровью: стремление к здоровому образу жизни, к познанию самого себя, формированию культуры здоровья делаются в дошкольном учреждении с применением разнообразных форм. В условиях проживания на Крайнем севере это особенно актуально. Наряду с традиционными применяем и **современные формы по здоровьесбережению**, адекватные возрасту дошкольников.




Особенности построения и осуществления образовательного процесса с учетом условий Кольского Заполярья

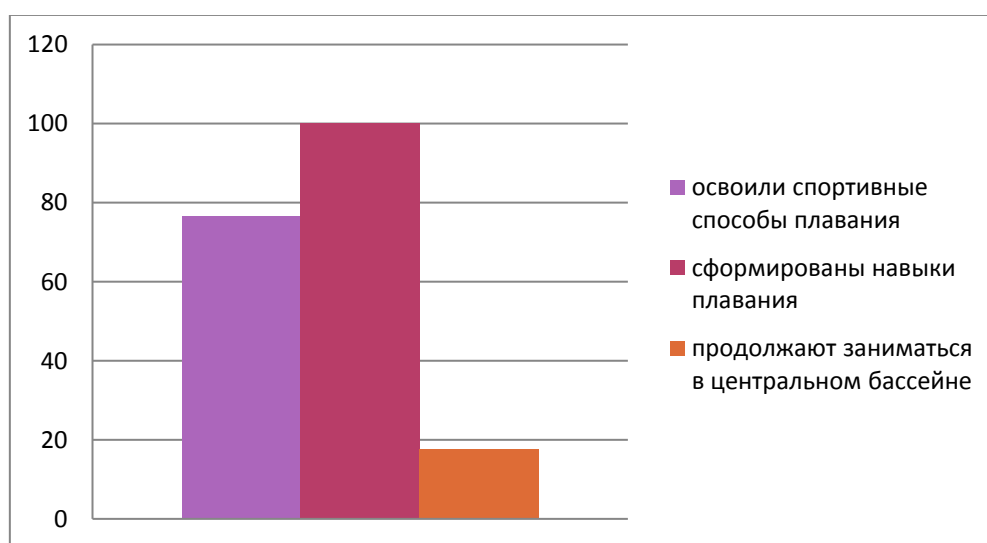


Обучение детей плаванию в бассейне МБДОУ

Проводит инструктор по плаванию по программе Е.К.Вороновой «Программа обучения плаванию в детском саду». При обучении плаванию обязательно учитываются возраст и индивидуальные особенности каждого ребёнка. Все занятия по обучению плаванию строятся на игровых элементах.

<i>Цель</i>	Содействие оздоровлению, закаливанию, обеспечение всесторонней физической подготовки детей к деятельности в непривычных условиях
<i>Задачи</i> 	Обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребёнка осознанно заниматься физическими упражнениями; создания основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно – сосудистой, дыхательной и нервной систем).
<i>Особенность проведения занятий</i>	Для младшей и средней групп — игры по ознакомлению со свойствами воды и освоения передвижения в ней, игры для приобретения навыков погружения в воду. Для старшей и подготовительной группы — игры для овладения навыком скольжения, игры-эстафеты, упражнения и игры для развития кистей, дыхательные упражнения.
<i>Нормативный срок обучения</i>	2 учебных года.
<i>Этапы учебного года</i>	Подготовительный - 4 занятия; - основной - 20 занятий; - заключительный - 4 занятия

Уровень освоения программного материала



ВЫВОД: к концу 2015-2016 учебного года у 100 % выпускников сформированы навыки плавания, дети полностью преодолели страх перед водой, умеют ориентироваться в водной среде. 76,5% выпускников освоили спортивные способы плавания: техника движения кролем на груди и на спине.



В МБДОУ разработана программа «Развитие у дошкольников ОНР регуляции дыхания посредством обучения техникам плавания и элементам ныряния» (рецензия заведующего кафедрой физической культуры и спорта МГГУ, к.п.н., доцента О.Г.Киевской от 10.10.2012)

Цель программы	Формирование устойчивой установки на правильное выполнение регуляции дыхания, навыков произвольной регуляции дыхания в покое и во время движений.
Инновационность	Развитие дыхания у детей с проблемами в развитии через обучение техникам плавания и элементам ныряния, используя акваторию плавательного бассейна ДОУ. Дыхательная гимнастика проводится по методике Стрельниковой.
Задачи, решаемые в ходе коррекционно-развивающей деятельности при обучении регуляции дыхания	развивать общую и мелкую моторику; координацию движений; пространственную ориентацию; физиологическое и речевое дыхание.

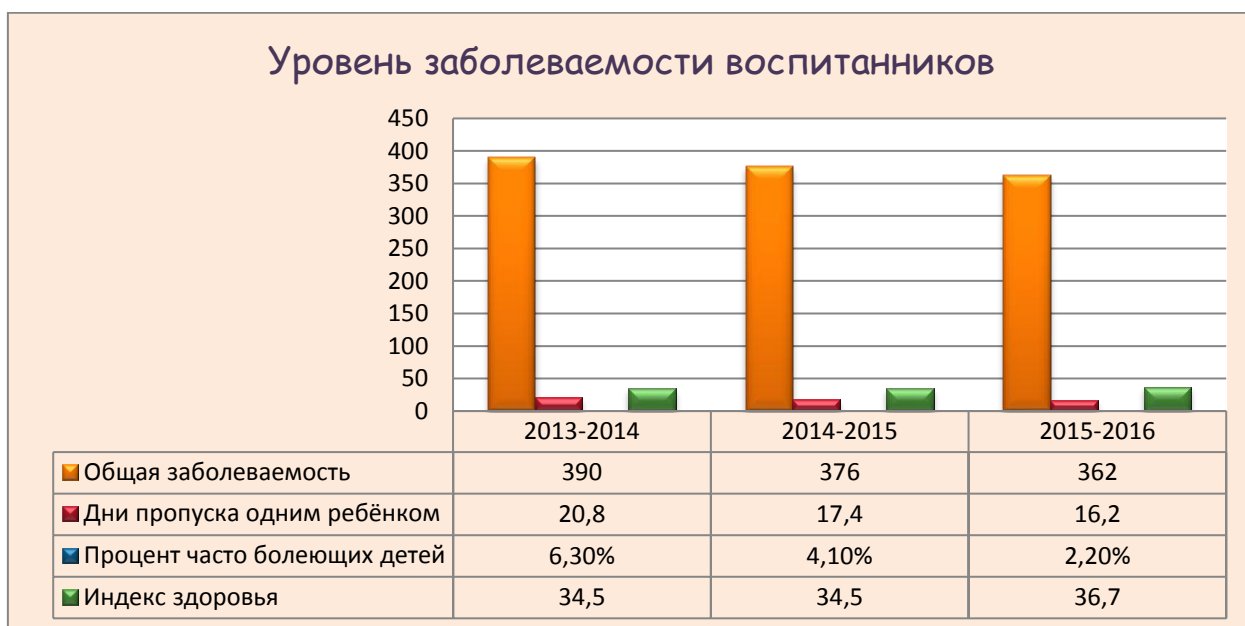
ВЫВОД: анализ полученных результатов за 2015-2016 учебный год по данной программе позволяет сделать вывод: у 85,7 % детей с ОНР прослеживается положительная динамика в формировании устойчивой установки на правильное выполнение регуляции дыхания, навыков произвольной регуляции дыхания в покое и во время движений.



Результаты оздоровительной работы с воспитанниками

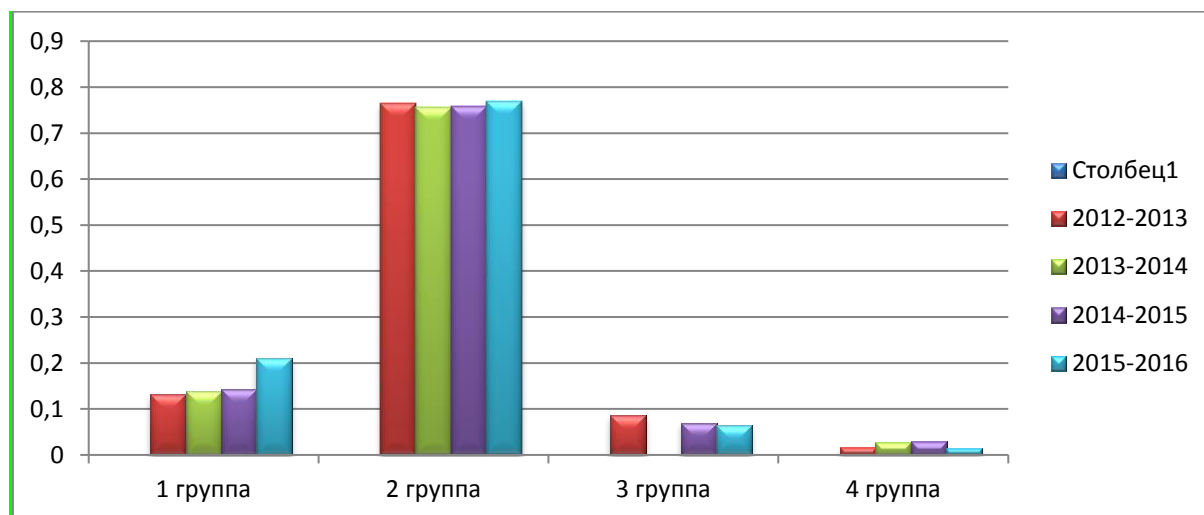
Оздоровление детей – это проблема не одного дня, а целенаправленная и систематически спланированная работа всех участников образовательного процесса на длительный срок. Подводя итоги за прошлый год, отметили:

сложившаяся система оздоровительной работы в ДОУ свидетельствует о положительной динамике состояния здоровья воспитанников



ВЫВОД: в 2015-2016 учебном году, по сравнению с 2014-2015, снизилась общая заболеваемость воспитанников и заболеваемость ОРВИ; количество детодней, пропущенных одним ребёнком по болезни, уменьшилось на 3,2 дня; уменьшился процент часто болеющих детей; индекс здоровья увеличился на 18,5

Группы здоровья



ВЫВОД: в 2015-2016 учебном году количество детей в первой группе здоровья увеличилось.

II Задача

Формировать у дошкольников потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом

Большой популярностью у детей пользуются физкультурный зал, спортивные уголки в группах, которые приведены в соответствие с СанПиН и ФГОС ДО и постоянно пополняются новым физкультурным оборудованием и инвентарем, нестандартными пособиями, изготовленными педагогами и родителями. Спортивная площадка и игровые площадки для занятий детей на воздухе оснащены малыми архитектурными формами.

Система двигательной активности детей в процессе совместной деятельности со взрослыми

НОД по физической культуре	В соответствии с СанПиН
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группах или в спортивном зале; в теплое время года - на улице
Двигательная разминка	Во время перерыва между занятиями
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от состояния здоровья детей
Подвижные игры и физические упражнения	Ежедневно утром и вечером по 1 – 2 игре на прогулке и в группе
Индивидуальная работа по освоению ОВД	Ежедневно вечером или во время прогулки
Упражнения после дневного сна	Бодрящая гимнастика в соответствии с возрастом детей
Оздоровительный бег	Со старшей группы 1 раз в неделю по 5 – 7 детей во время утренней прогулки с учетом погодных условий
Целевые прогулки	В младшей группе - 1 раз в 2 недели; со средней группы - 1 раз в неделю
Спортивные праздники	Со средней группы - 2 раза в год на открытом воздухе или в зале
Дни здоровья	1 раз в квартал в соответствии с возрастом
Каникулы	Двигательный режим насыщается спортивными играми, соревнованиями, прогулками.
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей и их здоровья
Занятия с часто- и длительно болеющими детьми	Со средней группы - по плану инструктора по физической культуре

Интеграция содержания физического развития

Направления развития	Содержание
<i>Познавательное развитие</i>	В части двигательной активности: усвоения ребенком предметных действий и овладение операциональным составом различных видов детской деятельности. Формирование и расширение кругозора в части представлений о здоровье и здоровом образе жизни
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Формирование осторожного, осмотрительного отношения в процессе двигательной активности, основ безопасной собственной жизнедеятельности. Накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде, освоение культуры здорового труда. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ.
<i>Речевое развитие</i>	Развитие моторики для успешного освоения речи. Использование художественных произведений для обогащения знаний о ЗОЖ
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Развитие моторики, музыкально-ритмической деятельности на основе движений и физических качеств. Использование музыкальных и продуктивных видов деятельности для обогащения знаний по ЗОЖ

Регулярно организуем **активный отдых воспитанников**. Радость и неоценимую пользу приносят спортивные праздники, развлечения, Дни здоровья.

Мероприятия	Цель	Срок
<i>Физкультурный праздник</i>	Демонстрация ЗОЖ, представление достижений в формировании двигательных качеств и психофизических навыков	3 раза в год
<i>Физкультурный досуг</i>	Создать бодрое, радостное настроение, стимулировать активность каждого ребёнка. Предоставить возможность испытать приятное ощущение удовольствия от выполняемых им и другими детьми движений, радость от успехов.	1 раз в месяц
<i>Каникулы</i>	Организовать мероприятия, направленные на профилактику нервной системы, оздоровление организма и поддержание положительно-эмоционального состояния психики детей.	2 раза в год

Пример плана массовых мероприятий с детьми на 2016-2017 уч. год

Дата	Мероприятия
<i>Сентябрь</i>	Спартакиада «Будь здоров, малыш!»
<i>Октябрь</i>	Музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями «Мурманск - город мой родной», посвященный Дню города Массовый легкоатлетический пробег «Мой Мурманск»;
<i>Ноябрь</i>	Музыкально-спортивное развлечение «Спортивный мир детства», посвященный Дню матери

<i>Декабрь</i>	Спортивный досуг «Весёлые старты в бассейне»
<i>Январь</i>	Спортивный досуг «Малыши – крепыши»
<i>Февраль</i>	Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики! А ну-ка, россияне!»
<i>Март</i>	Фестиваль «Белый Медвежонок»
<i>Апрель</i>	Спортивные игры-эстафеты «Россия молодая!», посвященные Дню космонавтики
<i>Май</i>	Спортивный праздник «Школа молодого бойца», посвященный Дню Победы

Организация физкультурно-спортивной работы на базе МБДОУ в каникулярное время

Дата	Мероприятия
<i>Летние каникулы</i>	
<i>Июнь</i>	Спортивный праздник «Ай-да, наша детвора!», посвященный Дню защиты детей
	Спортивное развлечение для детей средней группы «Делай, как мы, делай лучше нас»
	Эстафеты для детей старшей группы «Весёлые старты»
	Совместный праздник с родителями «Путешествие в страну Спортландию»
	Туристический поход «За здоровьем на полянку»
<i>Июль</i>	Музыкально - спортивное развлечение для детей дошкольных групп «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
	Спортивное развлечение для детей старшей группы «Бескозырка белая» в рамках Дня военно-морского флота
	Музыкально - спортивное развлечение для детей средней группы «Праздник солнца»
	Спортивные игры – эстафеты для детей подготовительной группы «Друзья – соперники»
	Туристический поход «В гости к Лесовичку»
<i>Август</i>	Спортивные игры для детей старшей группы «Весёлый мяч»
	Эстафеты для детей подготовительной группы «На старт!»
	«Праздник маленьких велосипедистов» (для детей средней группы)
	Праздник для детей подготовительной группы «Путешествие в страну здоровья»
	Туристический поход «В лес за чудом»
<i>Зимние каникулы</i>	
<i>Декабрь</i>	«Спорт, спорт, спорт!» (праздник для детей старшей группы)
	Совместное развлечение с родителями «Рыцарский турнир»
	Развлечение для детей средней группы «Гонки на оленьих упряжках»
	Игры - эстафеты для детей подготовительной группы «Мой весёлый, »
	Русские народные игры для детей старшей группы «Весёлое да ладное русское гулянье»
<i>Январь</i>	Спортивная встреча с бывшими воспитанниками детского сада «Трус не играет в хоккей»
	Развлечение для детей подготовительной группы « В здоровом царстве, в

	спортивном государстве»
	«Любим мы соревноваться в игры разные играть»(игры-эстафеты для детей старшей группы)
	Туристический поход на лыжах с детьми подготовительной группы «Поход за солнцем» «Тропа здоровья».



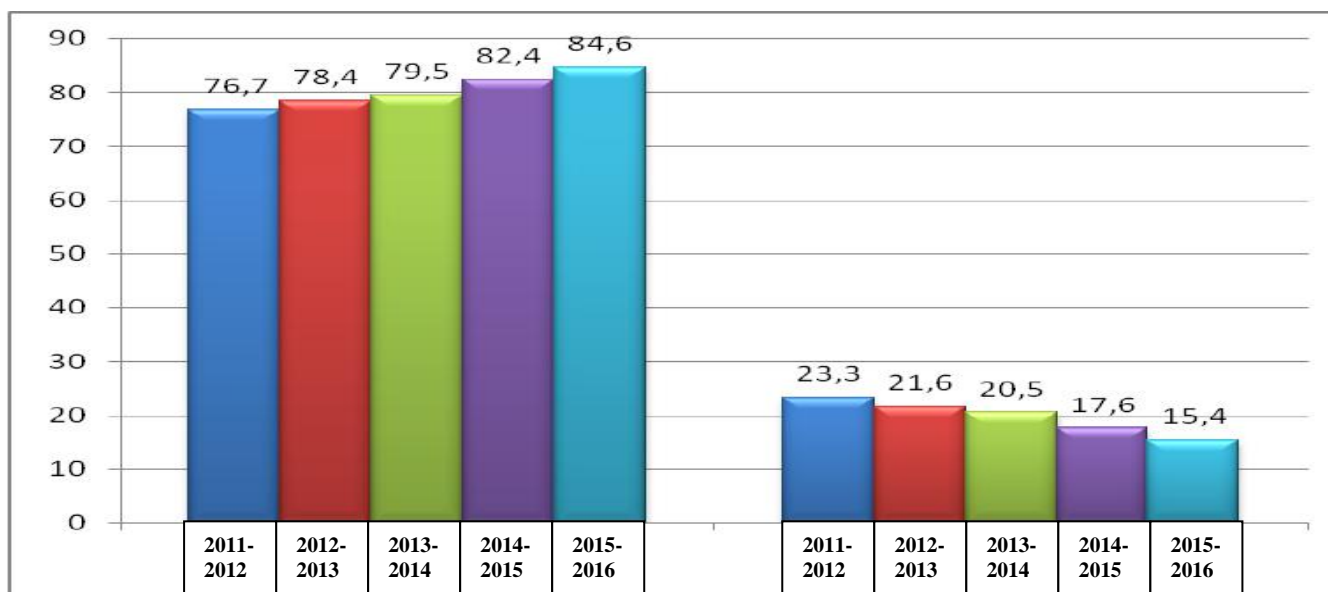
Ежегодно в рамках городского спортивного фестиваля «Белый медвежонок»

Ежегодно в марте в детском саду проходят зимние Олимпийские игры в рамках городского фестиваля физкультуры и спорта среди воспитанников дошкольных учреждений «Белый медвежонок». Дошкольники рассказывают нашему главному персонажу, Белому медвежонку, о важности здоровья, о том, как оставаться здоровым, не болеть, как достичь положительных результатов в спорте.

План проведения спортивного фестиваля «Белый медвежонок» в 2017 году

1 день	Открытие фестиваля: «Белый Мишка к нам пришёл – будут игры, будет спорт!» (все группы)
2 день	Спортивные развлечения -в бассейне «Веселые старты» (старшие и подготовительные группы) -в зале «В игры разные играем» (младшие и средние группы)
3 день	-Конкурс зимних фигур «1,2,3! – фигуры снежные слепи! Зимнюю сказку оживи!» (все группы) -Игры-эстафеты «Мам, пап и всех ребят Белый мишка видеть рад» (старшие и подготовительные группы)
4 день	-Туристический поход совместно с родителями «В путь дорогу собираемся – за здоровьем отправляемся» (старшие и подготовительные группы) -Спортивное развлечение в бассейне «В водном царстве» (младшие и средние гр.)
5 день	-Встреча с интересными людьми «Спорт и мы».Мастер-класс по дзюдо (старшие и подготовительные группы) -Русские народные игры «Весёлое да ладное русское гулянье» (все группы) - Вернисаж рисунков «Мы о спорте много знаем и в рисунках отражаем» (старшие и подготовительные группы)
6 день	-НОД «Я здоровье берегу» (старшие и подготовительные группы) - Спортивные развлечения в зале и на улице «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны» (дети всех групп)

Исходное звено работы с детьми - комплексная оценка физического развития каждого ребенка.



ВЫВОД: к концу 2015-2016 учебного года у 90% старших дошкольников развита потребность в двигательной активности, сформированы двигательные навыки, интерес к спортивным играм.

Участие воспитанников в физкультурно-спортивных мероприятиях (2012-2016)

2012-2016	Легкоатлетические пробеги, посвященные Дню Победы, Дню города	Муниципальный	Диплом участника
2014	Конкурс чтецов «Чтоб расти и закаляться- нужно спортом заниматься!» в рамках городского фестиваля физкультуры и спорта среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок»	Муниципальный	Сертификат участника
2015	Городской Фестиваль физкультуры и спорта среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок» в номинации «Мы спортивная семья: мама, папа, Я!»	Муниципальный	Диплом победителя
2016	Городской Фестиваль физкультуры и спорта среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок» «Спортивная летопись моей семьи», посвящённая 100-летию города Мурманска	Муниципальный	Сертификат участника

ВЫВОД: наблюдая за детьми, отмечен их интерес и потребность к занятиям физкультурой и спортом; у большинства наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью.



Функции специалистов МБДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ

<i>Учитель-логопед:</i>	Формирование звукопроизношения с использованием оздоровительных технологий; гимнастика артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, для глаз; массаж и самомассаж языка, лица; физкультминутки, упражнения на релаксацию
<i>Учитель-дефектолог:</i>	Развитие психических процессов; пространственной ориентации движений; повышение эмоционально-волевой сферы
<i>Воспитатель</i>	Обеспечение гибкого оздоровительного режима; наблюдение за динамикой развития детей; коррекционная и физкультурно-оздоровительная работа
<i>Педагог-психолог:</i>	Развитие всех психических функций; психокоррекционная работа (индивидуальная и групповая)
<i>Инструктор физической культуре</i>	Формирование двигательного режима; развитие ОВД, общей, мелкой и речедвигательной моторики; физкультурно-оздоровительная работа с детьми; коррекция двигательных нарушений ребенка, ориентировка в макро- и микропространстве; подбор индивидуальных упражнений с учетом рекомендаций специалистов; профилактические мероприятия; развитие
<i>Музыкальный руководитель</i>	Формирование двигательного режима; развитие общей и мелкой моторики детей; воспитание и развитие чувства ритма; коррекция речедвигательной моторики;
<i>Медсестра</i>	Оздоровительно - профилактические мероприятия; витаминотерапия и натуропатия; закаливание

Коррекционные технологии в оздоровлении детей

Самомассаж в игровой форме

Криотерапия. Цель: Игры со льдом с целью снятия мышечного напряжения пальцев рук

Су - джок терапия. Цель: массаж специальным шариком с целью повышения тонуса мышц, совершенствования мелкой и артикуляционной моторики.

Фитбол. Цель: удовлетворение гиперактивных процессов дошкольников, разрядка напряжения, удовлетворение потребности ребёнка в движении

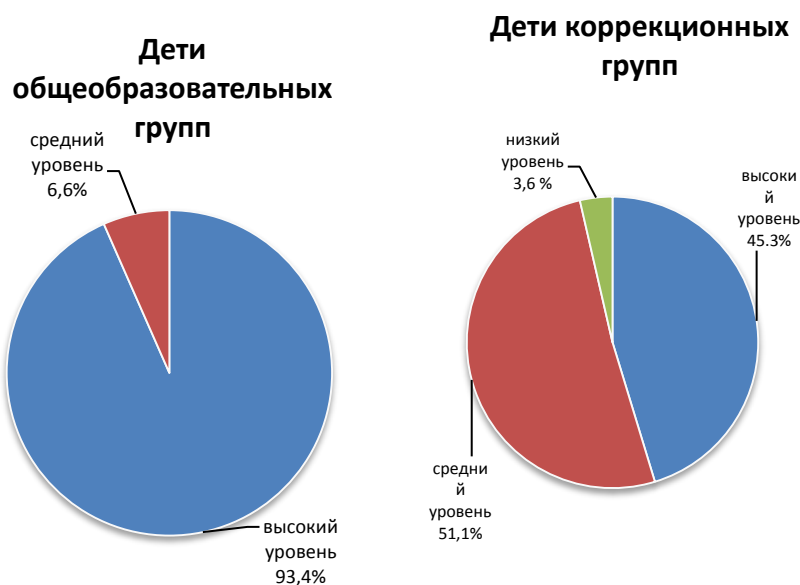
Контрастотерапия. Цель: использование контрастных ванн для кистей рук с целью регуляции мышечного тонуса

Творческие проекты по приобщению воспитанников к ЗОЖ

Одна из перспективных форм, позволяющая удачно решать проблему формирования ЗОЖ – проектная деятельность. Во всех группах разработан ряд совместных проектов по приобщению дошколят к ЗОЖ и спорту

Темы проектов: «За здоровьем в детский сад», «Веселый футбол», «Спорт, спорт, спорт!», «Я расту здоровым!» «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу», «Путешествие по стране здоровья», «Малыши-крепыши» и другие.

Уровень сформированности привычки к ЗОЖ у воспитанников (2016г.)



ВЫВОД: сложившаяся система работы в МБДОУ свидетельствует о том, что у большинства воспитанников сформирована база знаний и практических навыков ЗОЖ, потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

III Задача

Увеличить охват дошкольников дополнительными образовательными услугами по физической культуре, спорту и оздоровлению

Спектр дополнительных образовательных услуг в МБДОУ пользуется спросом в результате применения эффективных методов и обновления содержания работы с родителями.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ

Название кружка	Возраст/ количество	Программа/методика	Цель
«Школа мяча»	6 лет 10 детей	Э.А. Адашкавичене «Баскетбол для дошкольников»	Совершенствование основных движений в процессе игр с мячом
«Здоровячок»	5-7 лет 20 детей	А.А.Потапчук, М.Д.Дидур «Осанка и физическое развитие детей»	Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата детей
«Дельфинята»	4-7 лет 45 детей	Осокина Т.И. «Программа обучения детей плаванию в детском саду»	Обучение техникам плавания и элементам ныряния
«Спортивная карусель»	5-7 лет 12 детей	Козлов В.В. «Физическое воспитание детей. Акробатика.	Развитие у детей элементарных акробатических навыков

ВЫВОД: 24,5% дошкольников охвачено дополнительными образовательными услугами по физкультурно – оздоровительному направлению. Ежегодно руководители кружков отчитываются о результатах работы с воспитанниками, проводят открытые занятия «Наши успехи». Достижения своих детей в физическом развитии отмечают 96,6 % родителей.

IV Задача

Повысить профессиональный уровень педагогов

Объективный показатель успешности коллектива - профессиональный рост педагогов. МБДОУ на 100% укомплектована педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом: работает 147 сотрудников, из них педагогов –79.

Профессиональный уровень педагогов дает возможность признать достаточную компетентность педагогического коллектива в обеспечении комплексного медико-психолого-педагогического воздействия на оздоровление воспитанников, формирование, сохранение и укрепление их здоровья. В 2016 году, по сравнению с 2014, увеличилось количество педагогов с высшим профессиональным образованием на 5,6 %; педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 9,4 % , первую категорию - на 7,3

V Задача

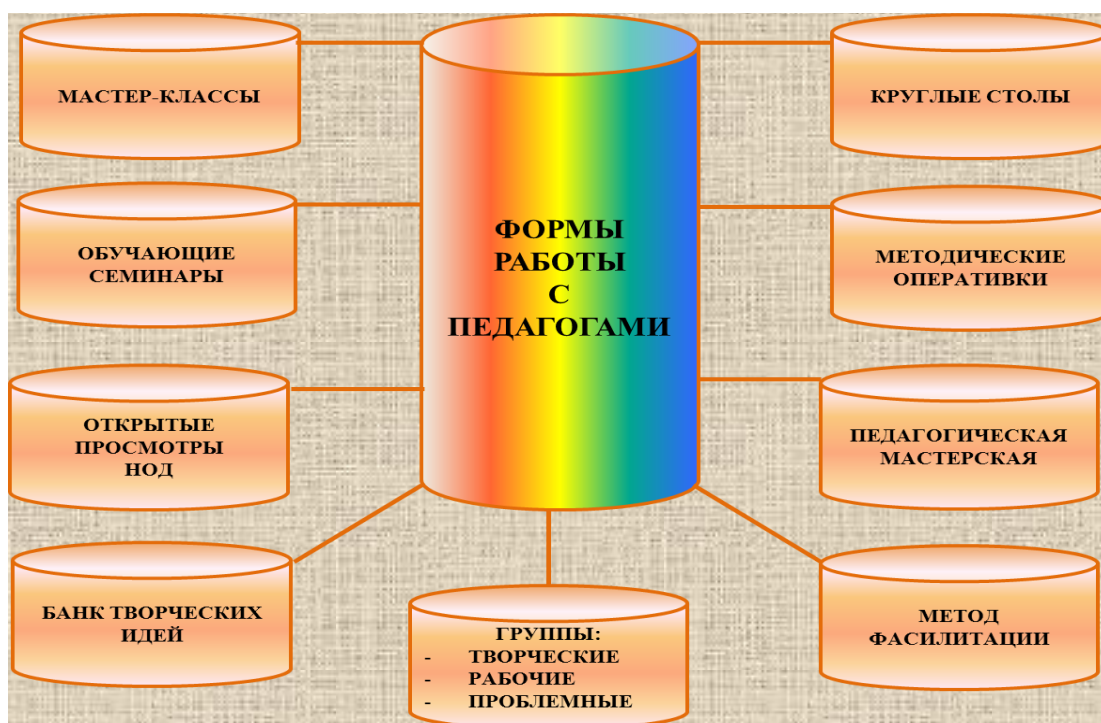
Создать организационно-методические условия для повышения профессионального уровня педагогов

Внедрение ФГОС ДО потребовало тщательного анализа педагогической деятельности.

Цель методической работы в МБДОУ - создание оптимальных условий для реализации творческого потенциала каждого педагога и всего педагогического коллектива, непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.



В МБДОУ существуют различные формы методической работы для повышения квалификации педагогов, каждая из которых имеет свои специфические особенности.



Разработана модель методического сопровождения педагогов по созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ

Этапы	Содержание	Результат
Аналитико-диагностический	Выявление проблемы в профессиональной деятельности воспитателя и последующее совместное формулирование вариантов дальнейших действий.	Нормативно - правовое, научно - методическое и информационное обеспечение
Мотивационно - целевой	Определение целей и задач методического сопровождения педагогов в рамках создания здоровьесберегающей среды, целей и задач, форм и методов образовательного процесса в ДОУ. Систематизация и пропаганда ППО, современных разработок	Оценочные листы состояния здоровьесберегающей среды в группах, картотека педагогической литературы, видео- и фото- материалов.
Планово-прогностический	Определение зоны ближайшего развития педагогов по итогам диагностики, разработка годового плана по созданию предметно - развивающей среды.	План построения предметно - развивающей среды, комплексный план работы с педагогами разных категорий.
Реализация маршрута	Организация взаимодействия педагогов путем проведения: мастер - классы, тренинги, круглые столы, ярмарки педагогических идей, взаимопроверки, смотры, конкурсы, деловые игры, курсовая переподготовка, посещение "Школа молодого специалиста", семинаров по обмену опытом на базе других ДОУ города, самообразование. Пополнение материально - технической базы ДОУ.	Разработки проведения различных форм взаимодействия педагогов, оформление проектов физкультурно-оздоровительного направления.
Контрольно - оценочный и регулятивно - коррекционный	Контроль и совместное обсуждение результатов реализации задач физического развития детей; формулирование выводов; оформление опыта работы; формирование пакета диагностических и методических материалов. Последующий прогноз дальнейших действий.	Обобщение и распространение опыта работы педколлектива ДОУ, отчеты педагогов, презентации

Опыт работы педагогов по формированию у дошкольников

ЗОЖ представлен коллегам на мероприятиях разного уровня

2013 год

Муниципальный уровень
- на 6 мероприятиях
Региональный уровень
- на 5 мероприятиях

2014 год

Муниципальный уровень
- на 7 мероприятиях
Региональный уровень
- на 8 мероприятиях

2015 год

Муниципальный уровень
- на 6 мероприятиях
Региональный уровень
- на 5 мероприятиях

2016 год

Муниципальный уровень
- на 5 мероприятиях
Региональный уровень
- на 4 мероприятиях



Сотрудничество с родителями по здоровьесбережению детей

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, одним из самых важных и ближайших партнёров педагогов.

Цель сотрудничества: повышение педагогической культуры родителей и привлечение их к активной совместной работе по оздоровлению и формированию основ здорового образа жизни.

Задачи сотрудничества: повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством систематического просвещения. Повысить интерес родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми. Сформировать положительное отношение к занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни в семье. Оказать адресную квалифицированную помощь родителям воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей силами специалистов ДОУ и города.

Направления сотрудничества:

- * Информационно-аналитические. Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности
- * Досуговые. Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми
- * Наглядно-информационные. Цель: ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей

Результат взаимодействия с родителями

- ✚ Родители понимают, что мы, педагоги, искренне заинтересованы в сохранении и укреплении здоровья их детей. Внимательно прислушиваются к советам, рекомендациям.
- ✚ Родители выступают не только в роли пассивных участников консультаций и зрителей спортивно-развлекательных мероприятий, а активно вовлекались в педагогический процесс в рамках детско-родительских проектов и презентаций семейного опыта.
- ✚ По сравнению с предыдущими годами увеличилось число родителей, активно участвующих в спортивной жизни МБДОУ.
- ✚ Во многих семьях родители оборудовали для ребят спортивные уголки, записали их в секции. В выходные дни они вместе с детьми охотно приобщаются к спорту.
- ✚ Симбиоз педагогов и родителей помог добиться позитивной динамики физического развития дошкольников, снижения уровня их заболеваемости.

